

ABSTRAK

Penerapan Model *Project Based Learning* pada Sub Sistem Pembelajaran Simulasi dan

Komunikasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X RPL SMK

Muhammadiyah Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran disekolah yang menggunakan model *Direct Instruction* atau metode ceramah, yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru. Pembelajaran yang seperti itu tidak sesuai dengan Permendikbud No.103 Tahun 2014 yang memiliki visi agar peserta didik bisa berkembang dan memiliki karakter saintifik, rasa ingin tahu dan perilaku sosial. Karakteristik *Project Based Learning* diantaranya yaitu peserta didik dihadapkan pada permasalahan konkret, mencari solusi, dan mengerjakan proyek dalam tim untuk mengatasi masalah tersebut. Pada model *Project Based Learning* peserta didik tidak hanya memahami konten, tetapi juga menumbuhkan keterampilan pada peserta didik bagaimana berperan di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada sub sistem pembelajaran simulasi dan komunikasi digital untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMK. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X RPL 1 dan X RPL 2 SMK Muhammadiyah Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan adalah tes dan wawancara. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang memiliki rata-rata 92,95 dengan hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang memiliki rata-rata 79,32. Hal ini menandakan terdapat perbedaan dari penerapan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar tentang pengolahan kata pada peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Tasikmalaya.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Hasil belajar, Simulasi dan Komunikasi Digital