

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Sub Sistem Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X RPL SMK Muhammadiyah Tasikmalaya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan awal peserta didik tentang materi pengolah kata pada kelas eksperimen sebelum diadakan perlakuan berada pada kategori cukup dengan rata-rata 53,86 dan setelah menggunakan perlakuan model *Project Based Learning* berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 92,95.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Project Based Learning* dengan hasil belajar menggunakan metode ceramah, dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah sebagai dasar alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali penggunaan model *Project Based Learning* pada materi-materi lainnya.

