

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Sefl Regulated Learning pada Mahasiswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas. Vol. VIII. No. 01*, 17-27.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyanto, Y. A. (2017). *Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Acievmnt Divisions) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Chasis di Kelas XI SMKN 1 Ngawen*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif FT-UNY.
- Fathurrahman, A., Sumardi, E. Yusuf, A., & Harijanto, S. (2019). PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN TEAMWORK . *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 843-850.
- Fatihah, M. A. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-tarbawi*, 197-208.
- Gusniar. (Tanpa Tahun). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 202.
- Hakiim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Hartati, A., Wuryandari, T., & Wilandari, Y. (2013). ANALISIS VARIAN DUA FAKTOR DALAM RANCANGAN PENGAMATAN BERULANG (REPEATED MEASURES). *JURNAL GAUSSIAN, Volume 2*, 279-288.
- Hidayati, N. (2016). *Thesis Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dan Keterampilan Regulasi Diri Siswa Kelas VI MIN Malang I Kota Malang*. Malang: -.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kristanto, I. (2017). *Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievmnt Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO)*

Kelas X di SMK Ma'rif Salam. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif FT-UNY.

- Layinatussifa, I. (2016). EFEKTIVITAS METODE INDEX CARD MATCH DAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GODEAN. *journal.student.uny.ac.id*, 1-11.
- Masrun, Martaniah, Martono, Hilman, F., Wulan, R., & Bawani, N. (2006). *Studi Mengenai Kemandirian pada Penduduk. Laporan Penelitian. Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.*
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *Jurnal Tadris*, 222-239.
- Nasution, S. (1996). *Pengertian Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FIP-UMJ*, 13-23.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sary, Y. N. (2018). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slavin, R. E. (2013). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subagyo, P. J. (2006). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suptiyati. (2013). Upaya Meningkatkan Kemandirian Melalui Layanan Bimbingan Klasikal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling FIP- IKIP Veteran Semarang*, 44-57.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.