

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model *Think Talk Write (TTW)* berpengaruh baik terhadap prestasi belajar IPA materi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya kelas IV SDN Karangdan. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis dengan signifikansi (*two tailed*) 0,000 yang berarti  $< \frac{1}{2} \alpha$  (0.05), itu artinya  $H_0$  ditolak, setelah itu dilihat dari rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari *posttest* kelas kontrol, pada kelas kontrol 68.7 dan kelas eksperimen 86.8, selanjutnya pada hasil uji *gain* tiap siswa di kelas eksperimen banyak yang termasuk pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol tidak ada yang termasuk kategori tinggi dan dilihat dari rata-rata skor *gain* kelas eksperimen 0,7672 dan kelas kontrol 0,4193.

### A. Saran

Kepada pembaca dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh model *Think Talk Write (TTW)* terhadap prestasi belajar siswa, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran model ini siswa harus dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar, supaya proses pembelajaran sesuai dengan yang sudah di rencanakan sebelumnya.

Untuk penelitian yang selanjutnya disarankan untuk mencoba diterapkan pada mata pelajaran yang berbeda, supaya dapat diketahui apakah model *Think Talk Write (TTW)* ini berpengaruh tidaknya terhadap prestasi belajar siswa.