

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Terhadap Prestasi belajar Siswa kelas 6 Materi Makhluk Hidup di SDN 2 Cirangkong dilaksanakan selama 5 kali pertemuan yaitu 1 kali *pre-test*, 3 kali pelaksanaan penelitian yaitu penggunaan model pembelajaran *CIRC* di kelas eksperimen, dan metode ceramah di kelas kontrol, serta 1 kali pertemuan terakhir untuk melaksanakan *post-test*.

Data yang diperoleh adalah data yang dihasilkan dari pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari olah data *pre-test* dan *post-test*, diperoleh rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 49,95 dan kelas kontrol adalah 51,1. Setelah dilaksanakan *pre-test*, selanjutnya melaksanakan perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) sedangkan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Setelah itu dilaksanakan *post-test* dengan memperoleh nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 82,4 dan kelas kontrol adalah 76,47.

Uji hipotesis yang digunakan adalah Uji-t dengan hasil sig. (*2-tailed*) 0,019. Dengan pengambilan keputusan yaitu jika nilai sig. (*2-tailed*) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya nilai sig. (*2-tailed*) $0,019 < 0,05$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model

pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap prestasi belajar siswa kelas 6 materi ciri-ciri khusus hewan di SD Negeri 2 Cirangkong. Selain itu, pada tabel output uji-t diperoleh nilai mean *difference* sebesar 5,926. Artinya terdapat perbedaan antara nilai *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran CIRC berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa materi ciri-ciri khusus hewan, dengan pengaruh sebesar 5,296.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan saran antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Sebelum pembelajaran dimulai, guru harus sudah memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi.
 - b. Ketika proses pembelajaran di kelas, alangkah baiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran sehingga bisa membuat siswa paham materi pembelajaran, khususnya materi ciri-ciri khusus hewan.

2. Bagi Penelitian

Penelitian yang selanjutnya diharapkan dapat mengatasi keterbatasan penelitian ini, yaitu penelitian diharapkan menggunakan populasi yang lebih luas yaitu dengan tidak menggunakan populasi hanya dalam satu sekolah saja.