

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza Surya., dkk. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Apresiasi Seni Rupa Antara Metode Artikulasi Dengan Metode Konvensional*. The Journal Of Art Education. Vol. 1 No. 1 2012.
- Arif dan Muhammad T. 2011. *Belajar dan Pembelajaran. Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cepi dan Rudi S. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Endang Mulyatiningsih. 2012. *Modul Kuliah Pengembangan Model Pembelajaran*. UNY.
- Gasong Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Gea Tonazaro. 2016. *Kemampuan Siswa Dalam Mengekspresikan Pikiran dan Perasaan Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Metode Artikulasi Di Kelas VII SMP NEGERI 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. Vol. 3 No. 1.
- Hanafi. 2017. *Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman. Vol. 4 No. 2. 2407-053x.
- Hendrawan Budi, dkk. 2018. *Implementasi Interaksi Pedagogik Guru dan Siswa Di Kelas 4 SD Muhammadiyah Tasikmalaya*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 2 No.2.
- Hidayat Soleh. 2019. *Sejarah Matematika*. Bandung: PT. Sarana Pancakarya Nusa
- Ibda Fatimah. 2015. *Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget*. Intelektual. Vol.3 No. 1.
- Irham Muhammad dan Novan. 2014. *Bimbingan dan Konseling Teori dan Aplikasi Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maryati Tatik. 2016. *Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menyederhanakan dan Mengurutkan Pecahan Dengan Menggunakan Media Papan Planel (PTK di Kelas VI-B SDN Karsamenak Kota Tasikmalaya)*. Jurnal Cakrawala Pendas.
- Mashuri Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Ningsih, dkk. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dan Urutannya Dengan Media Pita Transparansi Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1 No.2
- Nugraha Mohammad Fahmi. 2016. *Kearifan Lokal Masyarakat Cibalong dalam Melestarikan Keanekaragaman dan Pola Bersarang Kelelawar Penghuni Gua di Kawasan Karst Cibalong Kabupaten Tasikmalaya Pada Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di SD*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 1 No.1.
- Nurdin. 2016. *Penerapan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Cooperative Learning Tipe Artikulasi Pada Siswa Kelas X Man 1 Mataram*. Vol 2. No 2. 2442-9511.
- Nurhidayati Anissa. 2015. *Tak Sulit Belajar Matematika*. Bandung: CV Media Sarana Cerdas.
- Nursyahida Farida. 2012. *Research and Development Vs Development Research*. Diakses pada tanggal 04 Desember 2019 dari <http://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/06/research-and-development-vs-development-research.pdf>
- Nurlela Siti Komariah. 2018. *Pengembangan Media Layang-Layang Bilangan Pada Konsep Nilai Tempat Berbantuan Adobe Flash Di SD Negeri 2 Singaparna*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Selpius, Tombolan R. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suherman Ade. 2018. *Optimalisasi Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Cycle 5E dan Artikulasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan. Vol. 6 No. 1. 2018.
- Sumar. 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share*. Jurnal Global Edukasi. Vol. 3 No. 1. 2614-5588.
- Sundayana Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilawati, dkk. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Astronomi Berbasis Self Regulated Learning Sebagai Upaya Memotivasi Mahasiswa Untuk Belajar Mandiri*. Journal Penelitian Pendidikan IPA. Vol. 1 No. 2. 2407-795X.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PrenadaMedia.

