

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran papan urut pecahan (parut) menggunakan model tahapan 4D yang meliputi *Define* atau tahap pendefinisian, *Design* atau tahap perancangan, *Develop* atau tahap pengembangan dan *Disseminate* atau tahap penyebaran. Di dalam penelitian ini memodifikasi menjadi tiga tahap yaitu *Define*, *Design* dan *Disseminate*. Tahap *Develop* dilakukan validasi ahli meliputi satu ahli media, satu ahli materi dan dua orang praktisi pembelajaran atau guru. Validasi oleh ahli media memperoleh skor rata-rata dengan kriteria valid, sedangkan validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata dengan kriteria valid dan validasi oleh kedua praktisi pembelajaran memperoleh skor rata-rata dengan kriteria valid. Dengan demikian, media pembelajaran papan urut pecahan (parut) dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Penilaian siswa terhadap media pembelajaran papan urut pecahan (parut) memperoleh skor rata-rata 4,78 dengan kategori “sangat setuju”. Jadi media pembelajaran papan urut pecahan (parut) dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media papan urut pecahan diberikan tes untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa

yaitu tes awal siswa memperoleh skor rata-rata 42,9 dan tes akhir siswa memperoleh skor rata-rata 72,5. Jadi, dengan menggunakan media pembelajaran papan urut pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut

1. Bagi Guru

Media pembelajaran papan urut pecahan (parut) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih mandiri dan aktif dalam meningkatkan hasil belajar terutama dengan bantuan media pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah agar dapat mendorong guru dalam membuat sebuah media pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovasi, dan memberikan dukungan maupun semangat dalam melakukan sesuatu hal yang baik dengan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mengembangkan media pembelajaran papan urut pecahan (parut) dengan lebih baik lagi yaitu dapat dikembangkan ke dalam media pembelajaran yang berbasis aplikasi dan video.

