

**Pengaruh Metode Eksperimen Dalam Model *Project Based Learning*
Pada Materi Perpindahan Kalor Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Kelas 5 SDN Sirnaraja**

Siti Nurdini
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
sitinurdini10@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen dalam model *project based learning* pada materi perpindahan kalor terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 SDN Sirnaraja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan jenis penelitian *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 5 SDN Sirnaraja dengan sampel pada 34 siswa kelas 5 SDN Sirnaraja. Teknik Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling* sistematis. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif yakni dengan uji validitas menggunakan uji *shapiro wilk*, uji homogenitas menggunakan uji *levene* dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode eksperimen dalam model *project based learning* terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig.(2-tailed) yang diperoleh yaitu 0.000, berarti $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima. Nilai rata-rata yang diperoleh dari masing-masing kelas, yakni untuk kelas eksperimen 90 dan untuk kelas kontrol 69.11. Dari nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Model *Project Based Learning*, Prestasi Belajar

The Effect of The Experimental Method in The Project Based Learning Model on Heat Transfer Material on The Learning Achievement of 5th Grade Students at Sirnaraja Elementary School

Siti Nurdini
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
sitinurdini10@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of the experimental method in the project based learning model on heat transfer material on the learning achievement of 5th grade students at Sirnaraja Elementary School.

The method used in this study is quasi-experimental with the type of non equivalent control group design research. The population in this study were grade 5 students at SDN Sirnaraja with a sample of 34 5th grade students at SDN Sirnaraja. The sampling technique in this study used a systematic sampling technique. Data collection techniques in this study used tests and interviews. The instrument used in this study is a question. The data analysis technique in this study uses quantitative analysis that is by testing the validity of using the Shapiro Wilk test, the homogeneity test using the Levene test and the T-test.

The results of this study indicate that there is a significant effect of the experimental method in the project based learning model on student learning achievement. This is evidenced by the value of sig. (2-tailed) obtained which is 0,000, meaning $0,000 < 0.05$ so H_a is accepted. The average value obtained from each class, namely for the experimental class 90 and for the control class 69.11. From the average value it can be concluded that the average value of the experimental class is greater than the control class.

Keywords: Experimental Method, Project Based Learning Model, Learning Achievement