

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Metode Eksperimen dalam model *project based learning* pada materi perpindahan kalor berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 SDN Sirnaraja. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai sig.(2-tailed) yaitu 0.000, dengan taraf signifikansi kurang dari 0.05, berarti  $0.000 < 0.05$  maka  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa metode eksperimen dalam model *project based learning* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbandingan yang signifikan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yakni untuk kelas eksperimen 90 sedangkan untuk kelas kontrol 69.11.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang, yakni sebagai berikut:

1. Memilih metode dan model pembelajaran, penggunaan metode eksperimen dan model *project based learning* merupakan salah satu metode dan model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran IPA khususnya materi perpindahan kalor.
2. Mengingat metode eksperimen dalam model *project based learning* mengharuskan siswa untuk praktikum di kelas sekaligus membuat sebuah proyek secara berkelompok diharapkan guru lebih aktif untuk mengontrol semua kelompok sehingga praktikum dan pembuatan proyek berjalan sesuai

rencana dan tidak terjadi hal yang tidak diinginkan karena ada beberapa alat yang digunakan yang berbahaya jika digunakan sembarangan.

3. Disarankan kepada peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian menggunakan metode eksperimen dalam model *project based learning* pada materi yang berbeda, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan hasil penelitian dan juga dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian terdahulu.

