

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Penelitian yang berjudul “pengaruh media pembelajaran KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) terhadap prestasi belajar pada materi mengapresiasi musik daerah di kelas VI SDN II Pamokolan dilakukan pada 38 sampel yang terbagi menjadi 19 siswa kelas eksperimen dan 19 siswa kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan *nonequivalent control grou*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang dipaparkan sebelumnya, bahwa terdapat pengaruh penggunaan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran SBK (Seni Budaya dan Keterampilan) materi mengapresiasi musik daerah di kelas VI SDN II Pamokolan. Hal ini dapat diketahui dari seberapa besar hasil peningkatan rata-rata nilai *posttest* antara kedua kelas yaitu dengan perolehan rata-rata kelas eksperimen 78,42 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 68,16. Uji hipotesis dilakukan menggunakan program SPSS versi 16 yang menghasilkan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ) maka  $H_a$  dapat diterima dan  $H_o$  ditolak.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memeberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai guna meningkatkan kreatifitas guru dan menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi guru, diharapkan media KOKAMI ini dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain dan digunakan juga disamping menggunakan media pembelajaran yang biasa dilakukan di sekolah.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif selama proses pembelajaran dan termotivasi sehingga sehingga tidak merasa bosan dalam belajar dan sebaiknya situasi dan kondisi siswa bisa lebih terkontrol agar proses pembelajaran bisa lebih kondusif.
4. Bagi peneliti, sebaiknya peneliti bisa mengatur waktu belajar dan rencana pembelajaran lebih efektif lagi. Hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk melakukan penelitian yang lebih baik pada materi pelajaran yang lainnya.

