

Pengaruh Media Pembelajaran Kokami (Kotak Kartu Misterius) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Mengapresiasi Musik Daerah di Kelas VI SDN II Pamokolan

Shinta Kefanenda
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
shinta.umtas@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran adalah suatu sarana penyampaian informasi yang dipergunakan agar mencapai tujuan pembelajaran yang dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar yang pelaksanaannya terkendali.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Kokami (Kotak Kartu Misterius) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada materi mengapresiasi musik daerah di Kelas VI SDN II Pamokolan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi-eksperimental dengan desain kelompok kontrol nonequivalent. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VI SDN II Pamokolan sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi penelitian, 38 siswa yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dalam bentuk pertanyaan pilihan ganda dan instrumen non-tes dalam bentuk dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media Kokami (Kotak Kartu Misterius) terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di SDN II Pamokolan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *posttest* antara kedua kelas yaitu dengan perolehan rata-rata kelas eksperimen 78.42 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 68.16. Uji hipotesis pada data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai sig (2-tailed) adalah 0,001. Ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih kecil daripada taraf signifikansi ($0,001 < 0,005$). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Media Kokami, Prestasi Belajar, Mengapresiasi Musik Daerah

The Effect of Kokami Learning Media (Mysterious Card Box) on Student Learning Achievement on Material Appreciating Regional Music in Class VI of SDN II Pamokolan

Shinta Kefanenda
Muhammadiyah University of Tasikmalaya
shinta.umtas@gmail.com

Abstract

Learning media is a means of delivering information that is used to achieve learning goals that can stimulate students' thoughts, feelings and desires so that they can encourage the creation of a controlled learning process.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of Kokami media (Mysterious Card Box) on Student Learning Achievement in the material appreciating regional music in Class VI of SDN II Pamokolan.

The research method used is a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. This type of research is quantitative research. The population in this study were all grade VI students of SDN II Pamokolan while the sample in this study was the entire study population, 38 students consisting of 21 male students and 17 female students. The instruments used were test instruments in the form of multiple choice questions and non-test instruments in the form of documentation.

The results showed that there was an influence of the use of Kokami media (Mysterious Card Box) on the learning achievement of class VI students at Pamokolan II Elementary School. This can be seen from the average posttest value between the two classes, namely the acquisition of the experimental class average of 78.42 and the control class average of 68.16. Hypothesis testing in the posttest class of the control class and control class data obtained a sig (2-tailed) value of 0.001. This shows that the probability value is smaller than the significance level ($0.001 < 0.005$). So H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Kokami Media, Learning Achievement, Regional Music Appreciation