

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berikut ini merupakan simpulan dari hasil temuan dan pengolahan data penelitian yang dilakukan di SD Negeri 3 Picungremuk Kecamatan Gunung Gede Kota Tasikmalaya.

1. Kemampuan awal siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV A SD Negeri 3 Picungremuk dengan materi sejarah Kerajaan Nusantara berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 53,12 sedangkan di kelas IV B berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 55,19.
2. Hasil prestasi siswa pada pembelajaran IPS dengan materi sejarah Kerajaan Nusantara di kelas IV SD Negeri 3 Picungremuk Kecamatan Gunung Putri Kota Tasikmalaya setelah mendapatkan perlakuan terdapat perbedaan rata-rata nilai *posttest*. Hasil prestasi siswa di kelas IV A SD Negeri 3 Picungremuk berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 64,25, sedangkan di kelas IV B SD Negeri 3 Picungremuk berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 80,44.
3. Media monopoli dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, hal tersebut dikarenakan peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV B SD Negeri 3 Picungremuk yang menggunakan media monopoli lebih besar dari pada kelas IV A SD Negeri 3 Picungremuk yang tidak menggunakan media monopoli. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian, prestasi belajar siswa di kelas eksperimen lebih baik dari pada prestasi belajar siswa di kelas kontrol.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini merupakan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

1. Sebaiknya guru menggunakan media dan metode dalam pembelajaran IPS lebih bervariasi, sehingga siswa tidak lagi berasumsi bahwa mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran dongeng dan hapalan yang menjenuhkan.
2. Penilaian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih jauh mengenai penggunaan media monopoli pada materi pokok lain dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

