

Pengaruh Model *Course Review Horay* Terhadap Prestasi Belajar IPA Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Siswa Kelas IV SDN Liunggunung

Riska Muslimah
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
riskamuslimah31@gmail.com

Abstrak

Dalam proses pembelajaran IPA di SD masih sering dijumpai berbagai permasalahan yang dialami guru maupun siswa sehingga perlu adanya perbaikan dalam menyampaikan materi pelajaran. Dalam pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional karena kurangnya pemahaman guru dalam menerapkan model pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa terutama pada aspek kognitif. Maka untuk mengatasi hal tersebut, peneliti menerapkan model *course review horay* pada mata pelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya. Tujuan dari penelitian ini secara umum untuk mengetahui pengaruh model *course review horay* terhadap prestasi belajar IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Liunggunung. Metode yang digunakan dalam penelitian kuantitatif ini adalah *quasi experimental design* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV SDN Liunggunung Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya yang terbagi kedalam kelas eksperimen sebanyak 15 siswa dan kelas kontrol sebanyak 15 siswa dengan penentuan sampel secara random menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Teknik instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS 16.0. Hasil penelitian diperoleh rata-rata prestasi belajar siswa pada aspek kognitif kelas eksperimen 80,87 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 73,27. Diperoleh hasil analisis sig. Sebesar $0,044 < 0,05$ yang berarti H^0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *course review horay* terhadap prestasi belajar IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Liunggunung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Course Review Horay*, Prestasi Belajar

***The Effect of Course Review Horay Models on Science Learning Achievement
in the Plant and its Functions Materials in Class IV Students
Liunggunung Elementary School***

Riska Muslimah
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
riskamuslimah31@gmail.com

Abstract

In the process of learning science in elementary schools are still often encountered various problems experienced by teachers and students so that there needs to be improvements in delivering subject matter. In learning science still uses conventional methods because of the lack of understanding of teachers in applying learning models in class so that it impacts on student achievement, especially on cognitive aspects. So to overcome this, the researchers applied a model review horay course on the subject matter of the plant's plant material and its functions. The purpose of this study in general is to determine the effect of the course review horay model on the learning achievement of the science of plant material and its function in grade IV students of SDN Liunggunung.

The method used in this quantitative study is a quasi experimental design with a nonequivalent control group design research design. the population in this study were 30 students in class IV SDN Liunggunung, Mangkubumi District, Tasikmalaya City, which were divided into 15 experimental classes and 15 control class students by random sampling using proportionate stratified random sampling. Data collection instrument techniques used were tests (pretest and posttest), interviews, and documentation. Data analysis was performed using SPSS 16.0.

The results obtained by an average of student learning achievement in the cognitive aspects of the experimental class 80.87 and in the control class obtained an average of 73.27. Obtained analysis results sig. 0.044 < 0.05, which means that H_0 is rejected. Then it can be concluded that there is an effect of the horay review course model on the learning achievement of the science of plant material and its function in grade IV students of SDN Liunggunung.

Keywords: Learning Model, Course Review Horay, Learning Achievement