

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Liunggunung Kecamatan Mangkubumi yang berjumlah 30 orang yaitu 15 siswa kelas eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol.

Hasil belajar awal siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya memiliki rata-rata nilai yang tidak jauh berbeda. Setelah proses pemberian perlakuan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *course review horay* siswa menjadi lebih fokus dan antusias mengikuti pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lancar sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan adanya perolehan rata-rata *posttest* yang mengalami peningkatan dan lebih besar dari kelas kontrol yaitu $80,87 > 73,27$.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS 16.0 diperoleh sig. sebesar 0,044. Sehingga nilai signifikansi pada uji hipotesis $0,044 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Liunggunung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Penyelenggara layanan pendidikan harusnya memberikan saran penggunaan model pembelajaran dan pelatihan bagi semua guru dalam penerapan model pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan selalu memfasilitasi dalam rangka untuk meningkatkan pembelajaran dan meminimalkan kendala-kendala selama proses pembelajaran sehingga dapat berpengaruh baik terhadap prestasi belajar siswa.
3. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih memperhatikan model pembelajaran mengingat pentingnya model pembelajaran bagi siswa supaya tercipta proses pembelajaran yang memotivasi dan menyenangkan, sehingga sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.
4. Dengan penggunaan model pembelajaran, siswa dapat bersungguh-sungguh dalam belajar dan bermanfaat bagi masa yang akan datang.
5. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat menghasilkan kemajuan yang positif dan menarik minat siswa untuk belajar.