

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Penelitian yang berjudul “pengaruh *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan teknik *pair checks* materi pecahan terhadap prestasi siswa kelas IV SDN Babakan Kadu” dilakukan pada 58 sampel yang terbagi menjadi 29 siswa kelas eksperimen dan 29 siswa kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan *Nonrandomized Control Group, Pretest–Posttest Design*.

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan aplikasi SPSS 16, memperoleh sig  $0,002 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dan  $H_0$  ditolak. *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan teknik *pair checks* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pecahan pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV SDN Babakan Kadu.  $t_{hitung}$  yang didapat adalah 3,228 dan  $t_{tabel}$  2,0042.  $t_{hitung}$  yang didapat berada pada wilayah yang positif atau  $3,228 > 2,0042$  sehingga  $H_a$  diterima. Nilai rata-rata *postests* kelas eksperimen  $>$  kelas kontrol ( $66,66 > 56,59$ ). Maka *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan teknik *pair checks* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar pecahan pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV SDN Babakan Kadu.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa. dalam prestasi belajarnya dengan berbagai inovasi pendekatan maupun model pembelajaran. Sehingga siswa lebih termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan.
2. Untuk sekolah, diharapkan mampu untuk mendorong guru dan memberikan arahan dalam mengembangkan berbagai pendekatan dan model pembelajaran agar proses belajar lebih bervariasi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu untuk mengembangkan pendekatan dan model pembelajaran lain yang lebih efektif dan efisien dalam memecahkan permasalahan dalam kegiatan proses pembelajaran.

