

The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) with Pair Checks on Fractional Material Techniques on Student Achievement Class IV of SDN Babakan Kadu

Pipit Fitriani
University Muhammadiyah Tasikmalaya
Fitrianipipit209@gmail.com

Mathematics learning is learning that requires careful reasoning and the ability to understand and solve problems. The obstacles that are often encountered by teachers in teaching Mathematics include low student achievement and student motivation that tends to be low. One alternative that can be used in learning mathematics is by applying the Realistic Mathematic Education (RME) approach with Pair Checks Technique on fractional material. With the Realistic Mathematics Education (RME) approach with Pair Checks Technique, it is expected that there will be an increase in student achievement in Mathematics subject to fractions. This study aims to determine the effect of Realistic Mathematic Education (RME) with Pair Checks on Fractional Material Techniques on the Achievements of Grade IV Students at SDN Babakan Kadu.

The method used in this quantitative study uses a quasi-experimental method with the Nonrandomized Control Group design, Pretest-Posttest Design. This research was conducted at Babakan Kadu Elementary School. The population of this research is 58 students in grade IV of Babakan Kadu Elementary School. The entire population used in this study is called the total sample. Data collection techniques to do the tests (pretest and posttest). Data were analyzed using the SPSS 16 application.

According to the analyzed data, getting sig 0.002 < 0.05 which means that H_0 is rejected. Realistic Mathematics Education (RME) with pair checks technique has a significant influence on fraction learning outcomes in Mathematics Subjects of grade IV SDN Babakan Kadu students. Obtained t_{count} is 3.228 and t_{table} 2.0042. t_{count} obtained is in a positive region or $3.228 > 2.0042$ so H_a is accepted. The average posttest value of the experimental class > control class ($66.66 > 56.59$). So the Realistic Mathematics Education (RME) with pair checks technique has a positive influence on fraction learning outcomes in Mathematics Subjects in grade IV SDN Babakan Kadu.

Keywords: Realistic Mathematic Education (RME), Pair Checks, and learning achievement.

Pengaruh *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan Teknik *Pair Checks* Materi Pecahan Terhadap Prestasi Siswa Kelas IV SDN Babakan Kadu

Pipit Fitriani
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Fitrianipipit209@gmail.com

Pembelajaran Matematika merupakan pembelajaran yang membutuhkan penalaran yang cermat serta kemampuan dalam memahami dan memecahkan permasalahan. Kendala yang sering ditemui guru dalam mengajar Matematika diantaranya rendahnya prestasi siswa dan motivasi siswa yang cenderung rendah. Salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran Matematika yaitu dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan Teknik *Pair Checks* pada materi pecahan. Dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan Teknik *Pair Checks* diharapkan adanya pengaruh pada prestasi belajar siswa dalam pelajaran Matematika materi pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan Teknik *Pair Checks* Materi Pecahan Terhadap Prestasi Siswa Kelas IV SDN Babakan Kadu.

Metode yang digunakan dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan *design Nonrandomized Control Group, Pretest–Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Babakan Kadu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Babakan Kadu yang berjumlah 58 siswa. Seluruh populasi digunakan penelitian maka disebut sampel total. Teknik pengumpulan data melakukan tes (*pretest* dan *posttest*). Data dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.

Menurut data yang telah dianalisis, memperoleh $\text{sig } 0,002 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan teknik *pair checks* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pecahan pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV SDN Babakan Kadu. Memperoleh t_{hitung} adalah 3,228 dan $t_{\text{tabel}} 2,0042$. t_{hitung} yang didapat berada pada wilayah yang positif atau $3,228 > 2,0042$ sehingga H_a diterima. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen $>$ kelas kontrol ($66,66 > 56,59$). Maka *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan teknik *pair checks* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar pecahan pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV SDN Babakan Kadu.

Kata Kunci: *Realistic Mathematic Education (RME)*, *Pair Checks*, dan prestasi belajar.