

**Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS)
Terhadap Prestasi Belajar Materi
Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV
SDN 2 Sukamulya.**

Nida Badriyah A
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
badriyahnida@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar kognitif siswa pada materi sifat-sifat cahaya di SDN 2 Sukamulya. Hambatan dalam proses pembelajaran, pada pembelajaran IPA kurang menarik karena cenderung menggunakan pembelajaran konvensional, Keterbatasan alat peraga sehingga siswa kurang aktif, kurang memaksimalkan model pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran, rendahnya prestasi belajar kognitif siswa. Dalam mengatasi masalah ini yaitu dengan menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS), dengan model pembelajaran ini siswa dapat aktif dalam pembelajaran dan materi ini digunakan dengan alat peraga sehingga mudah dipahami oleh siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen Jenis penelitian dengan metode *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan Desain eksperimen *The Non-Equivalent Group Design*. Sampel penelitian seluruh populasi (*sampling total*), untuk pembagian kelas kontrol dan kelas eksperimen dipilih secara random. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Sukamulya Kecamatan Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis. Pada siswa kelas IV A sebanyak 20 siswa dan IV B sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tidak terstruktur, tes dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan uji normalitas dengan rumus *Shapiro-wilk*, uji homogenitas dengan rumus *one-way anova*, dan hipotesis statistik menggunakan rumus uji-t.

Pada kelas eksperimen kelas IV A SDN 2 Sukamulya diperoleh rata-rata nilai *pretest* 68,00 dan rata-rata nilai *posttest* 81,25 dan pada kelas kontrol yaitu kelas IV B SDN 2 Sukamulya diperoleh rata-rata nilai *pretest* 56,75 dan rata-rata nilai *posttest* 66,25. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih baik dari pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Model *Two Stay Two Stray* (TSTS), Prestasi Belajar IPA, Sifat-Sifat Cahaya.

The Influence Of Using Two Stay Two Stray (TSTS) As Learning Model Toward Learning Achievement In The Material Of The Characteristic Of Radiance At Class IV SDN 2 Sukamulya.

Nida Badriyah A
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
badriyahnida@gmail.com

ABSTRACT

The study aims to determine the influence of the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model on the learning science at fourth grade in SDN 2 Sukamulya. The problem in this study is that there are several obstacles in learning the material of science. Those are less attractive in learning the material the characteristics of radiance because it tends to use conventional learning, lack of use media-aided so students are less active, lack of implementing the learning model used in the learning process, low cognitive in learning achievement of students. In overcoming the problems that by using two stay two stray learning model (TSTS). In this learning model, students can be active in science learning and learn the material by using media-aids to make them understood easily.

The research method used the quasi experimental with the design method using non-equivalent group design. The sampling technique uses total sampling, for the distribution of the control class and the experimental class selected randomly. There where each class is 20 students in class IV A, and also IV B were 20 students. Data collection techniques used unstructured interviews, test and documentation, data analysis techniques used the normality test with the Shapiro-wilk formula, homogeneity test with one-way anova formula, and statistical hypotheses using the t-test formula. In the experimental class IV A SDN 2 Sukamulya as class experimental showed mean of pretest was 68,00 and the mean posttest value was 81,25. Moreover, in class IV B SDN 2 Sukamulya as control class. It showed the mean of *pretest* was 56,75 and the mean of posttest was 66,25. The results of the hypothesis test showed that the significance value is $0,000 < 0,05$. It can be concluded that there is an influence of the TSTS learning model in the learning achievement of learning the material the radiance's characteristics at class IV Sukamulya SDN 2.

Keywords: Model Two Stay Two Stray (TSTS), Science Learning Achievement, Characteristics Of Radiance.