

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap prestasi belajar siswa materi sifat-sifat cahaya kelas IV SDN 2 Sukamulya. Dengan jenis penelitian eksperimen yang dilakukan pada kelas IV SDN 2 Sukamulya Jalan Cikaret Desa Sukamulya Kecamatan Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/ 2020. Hal ini terlihat pada hasil *posttest* pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 66,25 sedangkan kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 81,25 sehingga dapat berpengaruh bagi siswa pada proses pembelajaran. Proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) siswa dapat belajar secara berkelompok dan juga melakukan eksperimen (percobaan) dan memecahkan suatu masalah sehingga dapat bekerja sama dengan pasangan kelompoknya dengan memberikan informasi kepada kelompok lain dan mampu menyampaikan hasil diskusi didepan kelas. Dengan adanya model tersebut, siswa mampu menguasai materi sifat-sifat cahaya dengan baik sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

Dalam proses pembelajaran Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) terdapat pengaruh prestasi belajar siswa menjadi meningkat hal ini dibuktikan dengan rumus Uji *Independent Samples Test* dari hasil data yang disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak karena  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$  artinya Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat

berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar materi sifat-sifat cahaya Kelas IV SDN 2 Sukamulya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya ada beberapa saran adalah sebagai berikut:

1. model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPA khususnya untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar IPA.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan yang diperoleh mengenai model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam pembelajaran yang digunakan pada saat praktek mengajar bagi mahasiswa.

