

## ABSTRAK

Media pembelajaran sebagai perantara dalam proses pembelajaran, sementara itu permasalahan pada penelitian ini media pembelajaran masih terbatas dalam proses keberlangsungan pembelajaran kelas X RPLG mata pelajaran pemrograman, sehingga muncul perasaan jenuh dan kesulitan ketika memahami materi pemrograman. Dengan adanya media yang menggunakan video animasi dapat dijadikan Solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut. Pada penelitian ini akan dikembangkan media pembelajaran pemrograman yang memanfaatkan video animasi, menguji kevalidan pengembangan media pembelajaran video animasi dan mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media pembelajaran pemrograman materi dasar dasar Bahasa C sharp menggunakan video animasi. Metode yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Dari tujuan penelitian ini didapatkan melalui tahap penilaian validasi ahli materi dengan perolehan 53 termasuk kepada kriteria sangat layak, sedangkan validasi ahli media memperoleh 41 termasuk kepada kriteria Layak. Penilaian respon peserta didik memperoleh 86,5. termasuk kedalam klasifikasi sangat baik.

***Kata kunci*** : Pengembangan Media Pembelajaran pemrograman, Video animasi, 4D