

**Pengaruh Model AIR (*Auditory, Intellectually and Repetition*)
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Daur Hidup Hewan
Kelas V SDN 1 Bojongasih**

Linda Puspita Sari
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Lindapuspita0311@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan alasan masih ditemukan permasalahan yang sering terjadi pada pembelajaran dikelas khususnya pada mata pelajaran IPA. Permasalahan ini terjadi di berbagai sekolah masih menggunakan pembelajaran konvensional sehingga siswa merasa cepat bosan dalam mengikuti poses pembelajaran, kurangnya keinginan atau minat siswa dalam belajar, dan rendahnya tingkat pemahaman peserta didik. Hal ini berdampak pada prestasi belajar kognitif siswa. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model AIR (*Auditory, Intellectually and Repetition*) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pada prestasi belajar kognitif siswa pada materi daur hidup hewan kelas V di SDN 1 Bojongasih.

Penelitian ini dilaksanakan dikelas V SDN 1 Bojongasih dengan jumlah populasi 44 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control groups design*. Untuk pengambilan sampelnya menggunakan *Total Sampling*. Dimana pengambilan sampel secara keseluruhan, kemudian dipilih kelas kontrol dan eksperimen dengan menggunakan teknik *sampling sistematis*. Selanjutnya untuk membagi penugasan ke kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan cara random. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dengan rumus *Kolmogorov-Smirnov*, dan uji homogenitas menggunakan *One-Way Anova*. Kemudian untuk hasil hipotesis statistik menggunakan rumus uji-t.

Data hasil uji *Independen Sample T-Tes* diperoleh signifikansi (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Sesuai hipotesis Uji *Independen Sample T-Test* yaitu $H_a : sig < 0,05$ terdapat perbedaan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada model AIR (*Auditory, Intellectually and Repetition*) terhadap prestasi belajar siswa materi daur hidup hewan. Kemudian untuk hasil nilai rata-rata (*mean post-test*) kelas eksperimen yaitu 87.05 dan nilai rata-rata (*mean post-test*) kelas kontrol yaitu 68.86, maka terdapat perbedaan antara nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol dan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari model AIR (*Auditory, Intellectually and Repetition*) terhadap prestasi belajar siswa pada materi daur hidup hewan di kelas V SDN 1 Bojongasih.

Kata Kunci: Model AIR (*Auditory, Intellectually and Repetition*), Prestasi belajar siswa, Daur hidup hewan.

Influence of the AIR Model (Auditory, Intellectual and Repetition) On Student Learning Achievements in Animal Life Cycle Material Class V SDN 1 Bojongasih

Linda Puspita Sari
Muhammadiyah University of Tasikmalaya
Lindapuspita0311@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by the reason that problems are still found that often occur in learning specifically in science classes. These problems occur in various schools still using conventional learning so that students get bored faster in participating in learning, are preferred or preferred by students in learning, and the level of understanding of students is low. This has an impact on students' cognitive learning achievements. These problems can be overcome by using the AIR (Auditory, Intellectually and Repetition) model which aims to understand learning in students who study material in class V at SDN 1 Bojongasih.

This research was conducted in class V SDN 1 Bojongasih with a total of 44 students. The technique of collecting data using tests, interviews is not structured and analyzed. This type of research uses the Quasi Experiment method with nonequivalent group control design. To take the sample using Total Sampling. Where to take the overall sample, then the control class and experiment were chosen using systematic sampling techniques. Next is to divide the assignment into the experimental class and control class in a random manner. The data analysis technique used the normality test using the Kolmogorov-Smirnov formula, and the homogeneity test using One-Way Anova. Then for the results of the statistical hypothesis using the t-test formula.

Independent T-Test sample data obtained significance (2-tailed), it is $0,000 < 0,05$. According to the Independent Test T-Test hypothesis, is $H_a: sig < 0,05$ which is related, it can be witnessed as requested by the AIR (Auditory, Intellectual and Repetition) model of student learning achievement on animal recycling materials. Then for the results of the average (average) value of the experimental class post-test is 87.05 and the average value (post) -test control class is 68.86, it is the difference between the average value of the control class post-test and the average value of the experimental class post-test, so it can be concluded that there are differences from the AIR model (Auditory, Intellectual and Repetition) on student learning achievement in animal recycling material in class V SDN 1 Bojongasih.

Keywords: AIR Model (Auditory, Intellectual, and Repetition), Student achievement, Animal life cycle.