

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran kepada peserta didik agar memiliki pemahaman terhadap sesuatu dan membuatnya menjadi seorang manusia yang kritis dalam berpikir. Mengingat fungsi dan tujuan pendidikan Nasional yang tercantum dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003, Pasal 3 yang menyebutkan: bahwa pendidikan nasional itu sebagaimana fungsinya untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai fungsi dan tujuan tersebut, guru harus melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam belajar dan dapat mengembangkan kemampuannya. Banyak cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk membuat peserta didik aktif, antara lain penerapan model-model pembelajaran. Model pembelajaran diartikan sebagai prosedur dalam melaksanakan pembelajaran untuk mencapai tujuan belajar atau dapat diartikan sebagai suatu pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Saat ini telah banyak dikembangkan berbagai macam model pembelajaran, dimana dari setiap model pembelajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan sendiri.

Salah satu model pembelajaran yang melibatkan peranan siswa dalam belajar yaitu model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster. Model Pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* merupakan model pembelajaran berupa kegiatan pasar, dimana siswa dapat melakukan jual beli

informasi. Terdapat kelompok siswa pemilik informasi untuk di jual kepada kelompok lain dan kelompok siswa yang membeli informasi. Informasi yang dijual belikan adalah materi yang dipelajari pada hari itu. Dengan berbantuan media poster, siswa akan lebih mudah dalam menyampaikan informasi ke kelompok lain dan kelompok lain akan lebih mudah memahaminya. Menurut Sanaky dalam Niska (2013: 2), “Poster adalah gambar dengan ukuran besar dan memberi tekanan pada satu atau dua ide pokok yang di visualisasikan secara sederhana dan jelas.”

Penggunaan model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster ini diharapkan bisa meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai oleh seseorang setelah ia melakukan kegiatan belajar. Djamarah (2017: 23) menyatakan bahwa “prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar.” Salah satu pelajaran di sekolah dasar yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Ilmu Pengetahuan Alam merupakan mata pelajaran yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam. IPA sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah dasar yang dinilai memegang peranan penting, karena IPA merupakan pengetahuan tentang alam yang sering di jumpai dalam kehidupan sehari-hari siswa. Salah satu materi IPA yang di pelajari di kelas V adalah Suhu dan Kalor yang ada di tema 6 subtema 1 pembelajaran 1, 2 dan 5.

Berdasarkan wawancara kepada Ibu Risma, selaku guru kelas V di SD IT At-Taufiq Al-Islamy, bahwa hasil ulangan pada tema 6 subtema 1 muatan IPA

pada tahun ajaran 2018/2019 masih rendah, hal ini terlihat dari data hasil ulangan bahwa dari 18 siswa terdapat 7 siswa (45%) yang sudah tuntas dan 12 siswa (55%) yang belum tuntas dan kegiatan belajar yang masih menggunakan model ceramah, dimana siswa hanya duduk diam dan mendengarkan materi. Sedangkan menurut Sumantri (2015: 154) “Karakteristik siswa SD yaitu: senang bermain, senang bergerak, anak senang bekerja dalam kelompok, dan senang merasakan atau melakukan/memperagakan secara langsung.” Kegiatan pembelajaran yang tidak melibatkan anak berperan aktif dalam proses pembelajaran membuat anak jenuh, peserta didik menjadi pasif dan kurang aktif, sehingga banyak peserta didik yang ribut dan becanda dengan temannya, hal tersebut jelas akan berdampak pada rendahnya prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan kondisi tersebut perlu adanya penggunaan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa aktif dan membantu peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar di kelas V di tahun ajaran berikutnya, pada tahun ajaran 2019/2020 tema 6 subtema 1 muatan IPA, dengan begitu diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster ini memberi kesempatan kepada siswa supaya siswa dapat belajar secara aktif dan meningkatkan prestasi belajar pada tema 6 subtema 1 muatan IPA, maka perlu dilakukan penelitian tentang pengaruh model *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster terhadap prestasi belajar kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy pada tema 6 subtema 1 muatan IPA.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Hasil belajar tema 6 Subtema 1 Muatan IPA kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy tahun akademik 2018/2019 masih banyak yang di bawah KKM.
2. Kurang bervariasinya guru dalam menerapkan model pembelajaran.
3. Siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.

## C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas, permasalahan yang harus diatasi dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster.

Pembatasan masalah pada penelitian ini, peneliti memfokuskan pada:

1. Pengaruh model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy, pembelajaran dengan model *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster tersebut di katakan berpengaruh jika peningkatan pada kognitif siswa lebih tinggi di bandingkan dengan siswa yang diajar dengan model konvensional.
2. Penelitian ini hanya meneliti pada materi IPA yaitu Suhu dan Kalor yang ada di tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1, 2 dan 5.
3. Pada penelitian ini peneliti melihat kemampuan kognitif dari data *pretest* dan *posttest*.

4. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan *desain Pretest-Posttest Nonequivalent control group design*.
5. Teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*, peneliti cara pengambilan sampelnya secara *random* menggunakan kocokan arisan.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Model *Market Place Activity (MPA)* Berbantuan Poster Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy Pada Tema 6 Subtema 1 Muatan IPA?”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini tujuannya adalah: “Untuk Mengetahui Pengaruh Model *Market Place Activity (MPA)* Berbantuan Poster Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy Pada Tema 6 Subtema 1 Muatan IPA.”

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh menggunakan model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy pada tema 6 subtema 1 muatan IPA.

##### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa, memberikan pengalaman baru pada tema 6 subtema 1 muatan IPA yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster.
- b. Bagi guru, Memberikan masukan mengenai pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *Market Place Activity (MPA)* berbantuan poster terhadap prestasi belajar pada tema 6 subtema 1 muatan IPA.
- c. Bagi peneliti, dengan diadakannya penelitian ini dapat memberikan manfaat bertambahnya ilmu pengetahuan yaitu dapat mengembangkan model pembelajaran yang lebih efektif dan aktif bagi siswa dalam tema 6 subtema 1 muatan IPA.
- d. Bagi Institusi/Lembaga, Melalui penelitian ini institusi pendidikan dapat mengembangkannya ke dalam penelitian yang lebih detail sebagai bahan referensi dan dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPA.