

Pengaruh *Learning Cycle 5E* (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Materi Alat Pernapasan Kelas V di SD Muhammadiyah Tasikmalaya.

Hanifah Nurul Hasanah  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
Hanifah.nurul2797@gmail.com

**Abstrak**

Pembelajaran IPA adalah pembelajaran yang menekankan pada pengalaman langsung agar dapat mengembangkan kompetensi untuk dapat memahami alam sekitar secara ilmiah. Melalui observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, pada pembelajaran IPA di kelas V SD Muhammadiyah Tasikmalaya guru belum menggunakan model serta media pembelajaran yang inovatif, rendahnya prestasi belajar siswa, keaktifan siswa rendah karena pembelajaran masih berpusat pada guru, serta siswa belum diarahkan untuk menjelaskan konsep dengan kalimat mereka sendiri (mereka hanya terpaku pada buku teks).

Berdasarkan hal tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti apakah penggunaan *Learning Cycle 5E* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap prestasi IPA materi alat pernapasan siswa kelas V di SD Muhammadiyah Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *Quasi Experimental Design* bentuk *Nonequivalent Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Muhammadiyah Tasikmalaya yang berjumlah 23 siswa. Instrumen penelitian menggunakan tes, wawancara, dan angket. Penelitian ini menggunakan analisis uji *Shapiro-Wilk*, ANOVA, dan *Mann Whitney*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil *posttest* siswa yang menggunakan *Learning Cycle 5E* berbantuan media audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *posttest* siswa yang menggunakan model konvensional. Hasil tersebut didasarkan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Mann Whitney* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $0,019 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Pengaruh *Learning Cycle 5E* terhadap prestasi siswa juga didukung oleh perhitungan N-Gain, Skor N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,5240 berada pada kategori sedang lebih besar dari pada kelas kontrol sebesar 0,3782.

Simpulan yang didapat yaitu model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap prestasi IPA materi alat pernapasan siswa kelas V SD Muhammadiyah Tasikmalaya.

**Kata kunci:** Prestasi belajar, IPA, *Learning Cycle 5E*, Media Audio Visual