

## **BAB V PENUTUP**

### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap prestasi belajar IPS pada sub tema lingkungan tempat tinggalku hal ini terbukti pada data uji *Independen Sampel T-Test* dengan nilai sig  $0,003 < 0,005$  yang artinya  $H_a$  diterima dengan adanya pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap prestasi belajar IPS di kelas IV SDN Cineam. Kemudian adanya perbedaan hasil prestasi belajar IPS pada sub tema lingkungan tempat tinggalku di kelas IV SDN Cineam pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional. Hal ini terbukti dengan adanya nilai rata-rata *post-test* eksperimen dengan nilai 85,42 yang artinya lebih signifikan dari nilai *post-test* kontrol dengan nilai 75,42.

### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran yaitu

1. Dalam proses belajar mengajar, untuk memperoleh hasil prestasi belajar IPS yang maksimal guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran

2. yang bervariasi dan dapat menciptakan suasana belajar yang bermakna dan mengesankan serta membangun keaktifan dalam belajar.
3. Guru dapat menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) saat mengajarkan sub tema lingkungan tempat tinggalku sehingga mempermudah dan membantu siswa dalam memahami dan menguasai pembelajaran.
4. Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT nilai rata-rata siswa lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Ini membuktikan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran sub tema lingkungan tempat tinggalku.

