

DAFTAR PUSTAKA

- Aidha, N. H. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *PP*, 216-224.
- Amanah, S. &. (2013). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management di SMP Negeri 10 Kota Jambi. *Journal On education*, 2034-2043.
- Amanah, S. A. (2023). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik. *Jurnal on Education*, 2034-2043.
- Anjani, W. S. (2020). Pelatihan self management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Journal Of Innovative Counseling : Theory, Pratice, research*,, 4(01), 41-56.
- Aprilia, R. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Ali Maksum. . *Proseding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, vol 1.
- Aprillia, R. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tenik Self Management Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMA Ali Maksum. *Bimbingan Konseling Islami*, 1306.
- Asim, M. T. (2016). pengaruh Bimbingan Manajemen Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal Of Est 2 (2)*, 105-112.
- Aswida, W. &. (2012). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa*. Kons.
- Ayu, N. A. (2021). Profil Prokrastinasi Akademik Di SMAN 1 Kawalu.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & psikoterapi*. Bandung: Refika aditama.

- Damanik, K. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Sikap Siswa Terhadap Prokrastinasi Akademik di Kelas VIII SMP Swasta Rakyat Sei Glugur Tahun Ajaran 2019/2020.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Bimbingan Konseloin Islam*, 167-178.
- Ferrari, J. J. (1995). *Procrastination and task Avoidance : Theory, Research, And Treatment*. Newyork: Plenum Press.
- Ghufron, & Risnawita, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gie, T. L. (2000). *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan dan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makasar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1.
- Hays, D. G. (2017). *Assessment In Counseling : Procedures and Practices*. Amerika: American Counseling Association .
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan, Edisi kelima*. jakarta: Erlangga.
- Kennett, D. (1994). *AADEMIC Self-Management Counseling : Preliminary Evidence for The Importance of Learned Resourcefulness On Program Success*.
- LaForge, M. (2022). Appling Explanatory Style To Academic Procrastination. *Journal Of The Academy Of Business Education*, Vol 6.
- Lisnawati, A. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan teknik Self MAnagement Di SMP Negeri 10 Kota Jambi.
- Lu'lu Azzahra, A. (2022). Self Management untuk Mengatasi Perilaku prokrastinasi Akademik.
- Lu'lu, A. A. (2022). Self-Management untuk Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik.
- Meilindani, G. (2018). Keefektifan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. .

- Moris, P. O. (2015). Conscientiousness And Procrastination Predict Academic Coursework Marks Rather Than Examination Performance . *Learning And Individual Differences* , 1-6.
- Neitzel, J. B. (2009). Overview of self-management. Chapel Hill, NC: National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorders, Frank Porter Graham Child Development Institute. *The University Of North California*.
- Rahardjo, W. J. (2013). Computer Anxiety, Academic Stress, And Academic Procrastination on College Student. *Journal Of Education And Learning*, 147-152.
- Raymond, M. G. (2008). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Florida: University of South Florida.
- Ridwan, M. F. (2020). Korelasi Gaya Koping dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Angkatan 2017.
- Rifandi, A., & Triana , E. N. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Pada Santri Putera Pondok Pesantren Al-Hikmah Brebes. *Proseding Seminar Nasional Fakultas Psikologi UMBY*.
- Rismaya, N. H. (2022). HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA SANTRI DI PONDOK PESANTREN RIYADLUL ULUM WADDA'WAH KOTA TASIKMALAYA-.
- Risnawati, G. &. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media Group.
- Risnawita, G. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Risnawita, G. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizki Press.
- Sa'diyah H, C. M. (2017). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Counsellia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 67-78.
- Siti Amanah, A. L. (2023). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Kelas VIII Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management . *Journal of education*, 2034-2043.

- Solomon, L. &. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal Of Counseling Psychology*.
- Solomon, L. J. (1984). Academic Procrastination: Frequency And Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal Of counseling Psychology*, 31.
- Steel, P. (2005). *The Nature Of procrastination : A meta-Analytic And Theoretical Review Of Selfregulatory failure*. Educational Research And Review.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic And Theoretical Review Of Quessential Self Regulation Failure. *Psychological Bulletin*, 65-94.
- Steel, P. (2003). *The History, Definition, And Measurement of Procrastination*. Calgary: Unpublisher Research For University Of Calgary.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic And Theoretical Review Of Quessential Self Regulation Failure. *Psychological Bulletin*, 65-94.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B. &. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavior Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnam Bimbingan Konseling Indonesia*, 1-5.
- Swara, H Y;. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 77-85.
- Swara, H. Y. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Education Research And Review*, , 2621-4792.
- Winkel, W. S. (2004). *Bimbingan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yates, B. (1985). *self Management : The Science And The Art Of Helping Yourself*. California: Publishing. Co.

Yates, B. (1985). *self management : the science and the art of helping yourself*.
California: Publishing.Co.

Yusuf, S. (1985). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. . Bandung: Rosda
Karya.

