

**ABSTRAK**

**TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK *SELF MANAGEMENT* UNTUK  
MENCEGAH PROKRASTINASI AKADEMIK**

**Oleh:**

**Kinkin Anisa  
C1986201053**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *self-management* untuk mencegah prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII di SMAN 10 Garut. Prokrastinasi akademik merupakan masalah yang umum di kalangan siswa dan dapat berdampak negatif pada kinerja akademik mereka. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dapat efektif mengurangi tingkat prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian one-group Pretest-Posttest. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner respon dengan skala Likert 1-4 yang telah divalidasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi bimbingan kelompok yang efektif dalam mengatasi prokrastinasi akademik pada siswa.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, bimbingan kelompok, *self management*