

PENGEMBANGAN ALAT UKUR *MINDSET* PADA REMAJA

(Pada Remaja SMP/SMA Sederajat di Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Dea Ariani

deaariani5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur *mindset* pada remaja sehingga Guru BK dapat memberikan layanan yang tepat. *Mindset* memiliki dua dimensi, yaitu *growth mindset* dan *fixed mindset*. Pemilihan sampel menggunakan *cluster sampling* dengan hasil 609 sampel dari SMP, MTs, SMA, SMK dan MA di Kota Tasikmalaya dan Kabupaten Ciamis. Metode statistik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menguji validitas dan reliabilitas menggunakan model Rasch, melakukan *eksploratory factor analysis*, *confirmatory factor analysis* serta menguji validitas *discriminant* dan *concurrent*. Hasil dari penelitian ini yaitu alat ukur *mindset* yang sudah teruji secara baik dan sudah dapat digunakan oleh Guru BK dengan instrumen yang memiliki 6 aspek dan 12 item.

Kata Kunci: *Mindset*, *Growth Mindset*, *Fixed Mindset*, Alat Ukur

ABSTRACT

This study aims to develop a mindset measurement tool in adolescents so that BK teachers can provide appropriate services. Mindset has two dimensions, namely growth mindset and fixed mindset. Sample selection using cluster sampling with the results of 609 samples from SMP, MTs, SMA, SMK and MA in Tasikmalaya City and Ciamis Regency. The statistical methods used in this study are testing validity and reliability using the Rasch model, conducting exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis and testing the validity of discriminant and concurrent. The result of this study is a mindset measurement tool that has been well tested and can be used by BK Teachers with instruments that have 6 aspects and 12 items.

Keywords: Mindset, Growth Mindset, Fixed Mindset, Measuring Instrument

