

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadwati, W., Meirawan, D., & Rahyasih, Y. (2018). Pemanfaatan Sarana Prasarana Kerja, Self Capacity Building, Dan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 1-12.
- Afniola, S., Ruslan, R., & Artika, W. (2020). Intelegensi dan bakat pada prestasi remaja. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(1).
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9-11.
- Aji, B. S., Nurpitasari, E., Hanum, N. C., Akbar, A. A., & Bhakti, C. P. (2020). Pengembangan asesmen berbasis teknologi untuk keberlangsungan BK ditengah pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Daring IIBKIN 2020* (pp. 98-103).
- Alwisol, A. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*, 5th ed. Arlington: American Psychiatric Association, 2013.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Anwar, M., Wibowo, S., & Yuliana, M. (2023). Pengaruh Keaslian Merek Terhadap Nilai Yang Diterima dan Kepercayaan Merek. *Jurnal Manajemen Dinamis*, 1(2), 80-92.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Z., & Hanafi, A. H. (2022, January). Constructing of teacher professional and competitiveness for Indonesian education in 4.0 er. In *2nd UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education* (pp. 148-156). Redwhite Press.
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik remaja dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Beck, J. S. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. New York: The Guilford Press
- Boekaerts, M., Pintrich, P., & Zeidner, M. (2000). *Handbook of Self Regulation*. California, USA: Academic Press.
- Brigham, J. C. (1994). *Social Psychology – 2nd Edition*. New York: Harper Collins Publishers.
- Brown, L., LaFond, A., & Macintyre, K. (2001). *Measuring Capacity Building*, Carolina Population Center. Chapel Hill: University of North Carolina at Chapel Hill.
- Byrne, B. M. (2016) *Structural equation Modeling with Amos*. New York: Routledge.
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. (2019). Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2), 64-71.
- Çelik, P., Storme, M., Davila, A., & Myszkowski, N. (2016). Work-related curiosity positively predicts worker innovation. *Journal of Management Development*, 35. <https://doi.org/10.1108/JMD-01-2016-0013>
- Chan, S. W., Ismail, Z., & Sumintono, B. (2014). A rasch model analysis on secondary students' statistical reasoning ability in descriptive statistics. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 129, 133–139. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.658>
- Chen, S., Ding, Y., & Liu, X. (2021). Development of the growth mindset scale: Evidence of structural validity, measurement model, direct and indirect effects in Chinese samples. *Current Psychology*, 42(3), 1712-1726.
- Chrisantiana, T. G. & Sembiring, T. (2017). Pengaruh *Growth Mindset* terhadap *Grit* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas*, 1(2), 133-146.

- Claro, S., Paunesku, D. & Dweck, C. S. (2016). Growth mindset tempers the effects of poverty on academic achievement. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 113(31), 8664-8668.
- Coaley, K. (2010). *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. London: Sage Publications Ltd.
- Colton, D. & Covert, R. W. (2007). *Designing Constructing Instruments fpr Social Research and Evaluation*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches – 4th Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Devellis, R. F (2003). *Scale Development*. London: Sage Publications.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada remaja: gejala dan permasalahannya. *Jurnal Psikogenesis*, 6(1), 69-78.
- Djaali, D. & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Doshmangir, L., Mostafavi, H., Behzadifar, M., Yazdizadeh, B., Sajadi, H. S., Hasanpoor, E., ☆ & Majdzadeh, R. (2022). Individual and institutional capacity-building for evidence-informed health policy-making in Iran: a mix of local and global evidence. *Health Research Policy and Systems*, 20(1), 1-27.
- Dosi, C., Rosati, F., & Vignoli, M. (2018). Measuring Design Thinking Mindset. *International Design Conference – Design*.
- Drummond, R. J., Sheperis, C. J., & Jones, K. D. (2016). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professional – 8th Edition*. USA: Pearson Education.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. Canada: Collins.
- Duckworth, A. (2019). *GRIT: Kekuatan Passion dan Kegigihan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Duckworth, A. L. (2009). Development and validation of short grit scale (GritS). *Journal of Personality Assesment*, 166-174. doi:10.1080/00223890802634290
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6).
- Dweck, C. S. (2017). *Mindset changing the way you think to fulfil your potential*. London: Constable & Robinson Ltd.
- Dweck, C. S., Walton, G. M. & Cohen, G. L. (2014). *Academic Tenacity: Mindsets and Skills that Promote Long-Term Learning*. Bill & Melinda Gates Foundation
- Edwina, O. I. P., & Sembiring, T. (2021). Peran Mindset terhadap Resiliensi Keluarga pada Dewasa Awal. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 183-194.
- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman.
- El-Syam, R. S., & Suwondo, A. (2023). AKSENTUASI GROWTH MINDSET DALAM PENDAMPINGAN PENERAPAN DISIPLIN POSITIF BAGI USTADZ/USTADZAH DI PESANTREN DI JAWA TENGAH. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 10(1), 24-32.
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014). The grit effect: Predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in psychology*, 5, 36.
- Fensterwald, J. (2015, November 23). There's more to a growth mindset than assuming you have it. Retrieved from <http://edsources.org/2015/theres-more-to-a-growth-mindset-thanassuming-you-have-it/90780> on the 06.04.2020.
- Ferrari, J. R., Jonhson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Fhadila, K. D. (2017). Menyikapi perubahan perilaku remaja. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 16-23.

- Firda, D. (2022). ANALISIS FAKTOR EKSPLORATORI INSTRUMEN KEMATANGAN KARIER SISWA SMA DAN IMPLIKASINYA DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING-(SKP. BK 0105) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya)
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., & Hayati, N. (2020). Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Maharemaja dalam Perkuliahan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 44-51.
- Gable, R. K. *Instrument Development in the Affective Domain*. Boston: Kluwer-Nighoff Publishing, 1986.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: an Introduction*. United States: Pearson Education, Inc.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Ghaybiyyah, F., & Nisa, Y. F. (2021). Peran Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediator Growth Mindset dan Parenting Style Terhadap Academic Grit Remaja SMP. *Syntax Idea*, 3(10), 2073-2088.
- Gronlund, N. (1982). Tests achievements in constructions (p. 45). London: Prentice-Hall.
- Gronlund, N.E., Linn, R.L., & Miller, M.D. (2009). *Measurement & evaluation in teaching. Tenth edition*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Gumantan, A. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196-205.
- Gunawan, A. W. (2008). *The Secret of Mindset*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gysbers, N. C. & Henderson P. (2012). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program FIFTH edition*: Alexandria: American Counseling Assosiation.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. California: Sage.
- Hair, J.F. Jr., Black, W.C., Babin B.J., Anderson, R.E. and Tatham, R.L. (2008). *Multivariate Data Analysis*, 6th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. and Black, W.C. (2013). *Multivariate Data Analysis*, seventh Edition, Prentice Hall International: UK.
- Hair, Jr. J. F., W. C. Black., B. J. B., & R. E. A. (2010). *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective, 7th ed.* New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Hamim, K. (2016). Kebahagiaan Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Filsafat. *Tasâmuh*, 13(2), 127-150.
- Hamiza, H., Kresnadi, H., & Tampubolon, B. KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR REMAJA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3).
- Haryono, S., & Wardoyo, P. (2012). *Structural equation modeling*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hays, D. G. (2013). *Assessment in Counseling: A Guide to the Use of Psychological Assessment Procedures – 5th edition*. USA: American Counseling Association.
- Hochanadel, and Finamore. (2015). Fixed And Growth Mindset In Education And How Grit Helps Students Persist In The Face Of Adversity. *Journal of International Education Research – First Quarter 2015 Volume 11, Number 1*. The Clute Institute
- Humairoh, U. (2021). *Hubungan Mindset dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Skripsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ifdil, I., Syahputra, Y., Fadli, R. P., Zola, N., Putri, Y. E., Amalianita, B., Rangka, I. B., Suranta, K., Zatrachadi, M. F., Sugara, G. S., Situmorang, D. D. B., & Fitria, L. (2022). The depression anxiety stress scales (DASS-21): an Indonesian validation measure of the depression anxiety stress. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 5(4), 205–215. <https://doi.org/10.23916/0020200536840>

- Inayah, I. F., Amir, S. M., & Harahap, A. M. (2021). Mengatasi Pesimis Remaja Dalam Jiwa Keberagaman. *Center of Knowledge: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 143-152.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Snast*, 155-160.
- Kaharuddin. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan Pada Yayasan Sahabat Bunda Kota Makasar. *Jurnal Ilmu Manajemen*. Vol 2, no 1.
- Kaparang, G. F., & Gahauna, M. (2020). Grit dan Mindset pada maharemaja keperawatan. *Klabat Journal of Nursing*, 2(2), 8-16.
- Karlina, L. (2020). Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.
- Karneli, Y. (2018). Upaya guru BK untuk mengentaskan masalah-masalah perkembangan remaja dengan pendekatan konseling analisis transaksional. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 79-90.
- Kasali, R. 2017. *Disruption "Tak Ada yang Tak Bisa Diubah Sebelum Dihadapi Motivasi Saja Tidak Cukup" Menghadapi Lawan-Lawan Tak Kelihatan dalam Peradaban Uber*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama .
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 untuk Guru BK/Konselor: Asesmen dalam Bimbingan dan Konseling.
- Khafifah, N. R. (2020). Meningkatkan Perkembangan Kognitif dengan Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini. *Artikel: Universitas Siliwangi Tasikmalaya*.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.

- Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas, Kreatif dan Mandiri melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, (4), 138–148.
- Kline, R. B. (2016). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York: The Guilford Press.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Delhi: New Age International (P) Ltd.
- Kurniati, L., & Fakhrudin, A. U. (2018). Prestasi belajar matematika ditinjau dari sikap optimis dan pesimis siswa sma. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 19-24.
- Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, R., & Herlina, D. (2017). Perilaku konsumtif di kalangan remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour Research and Therapy*, 33, 335–343
- Markey, A., & Loewenstein, G. (2014). *International handbook of emotions in education*. New York, NY: Routledge
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di pantu asuhan. *Proyeksi* 6, 110.
- McShane, S. L. & Glinow, M. A. V. (2010). *Organization Behavior – 4th Edidtion*. New York: MacGraw-Hill.
- Muhkam, N. K., Razak, A., & Nurdin, N. H. (2022). Hubungan Antara Pesimisme Dan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(6), 598-605.
- Mukaromah, G. N. (2021). PROFIL OPTIMISME SISWA SMA NEGERI 6 TASIKMALAYA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN

- BIMBINGAN DAN KONSELING-(SKP. BK 0061) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Murphy, K. R., & Davidshofer, C. O. (1991). *Psychological Testing: Principles and Applications*. New Jersey: Prentice Hall.
- Muttaqin, D., Yunanto, T. A. R., Fitria, A. Z. N., Ramadhanty, A. M., & Lempang, G. F. (2020). Properti psikometri Self-Compassion Scale versi Indonesia: Struktur faktor, reliabilitas, dan validitas kriteria. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 189-208.
- Nandini, D. A. (2017). Kontribusi optimisme terhadap kebahagiaan pada karyawan. *Jurnal Psikologi*, 9(2).
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Natawidjaja, R. (1999). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Bandung: PPS UPI.
- Nevid & Neal. (2005). Psikologi abnormal jilid 2. Jalarta: PT. Erlangga
- Ng, B. (2018). The neuroscience of growth mindset and intrinsic motivation. *Barin Sciences*, 8(2).
- Notoatmodjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Noviasara, S. S., & Kumara, A. R. (2022). Analisis pentingnya growth mindset bagi anak sekolah. *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 2.
- Nugroho, I. P. (2019). Memahami rasa ingin tahu remaja ditinjau berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1), 1-5.
- Peterson, C. (2006). *A Primer in Positive Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- P'Pool, K. (2012). Using Dweck's Theory of Motivation to Determine How a Student's View of Intelligence Affects Their Overall Academic Achievement. *Masters Thesis & Specialist Projects*. Paper 1214.
- Prakoso, T. (2021). Hubungan Antara Grit Dengan Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pada Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu Di Universitas X Yogyakarta. Naskah Publikasi Program Studi Psikologi.

- Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Questionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74-78.
- Prasetyo, D., & Asbari, M. (2023). Fixed Mindset versus Growth Mindset: Model Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 215–221. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.252>
- Prastiwi, N. L. P. E. Y., Ningsih, L. K., & Suardika, K. (2019). Pola Pikir Dan Perilaku Kewirausahaan Umkm Di Buleleng, Bali. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 61-70.
- Pratama, G. A. (2022). Pengembangan Alat Ukur Kegigihan pada Remaja. Skripsi Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan *Growth Mindset* Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 24-34.
- Purnama, Y. (2020). Faktor penyebab seks bebas pada remaja. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(2), 156-163.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Putri, Y. B. A., & Royanto, L. R. (2021). Growth mindset, instructors scaffolding, dan self-regulated learning pada pembelajaran jarak jauh selama pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(2), 290-304.
- Rahardjo, W. (2007). Kebahagiaan sebagai suatu proses pembelajaran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(2), 127-137.
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). MENGUKUR RASA INGIN TAHU SISWA [MEASURING STUDENTS'CURIOSITY]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151-164.
- Rahmania, A., Triwahyuni, A., & Kadiyono, A. L. (2022). Validitas Konstruk Growth Mindset Scale: Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 194-205.

- Rock, D. A., Werts, C., & Grandy, J. (1982). Construct validity of the gre aptitude test across populations: An empirical confirmatory study. *ETS Research Report*, 78-1P, 81-57.
- Rosyid, A. (2021). Profil Mindset Calon Guru SD. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(2), 466-472.
- Santoso, S. (2006). *Seri Solusi Bisnis Berbasis TI: Menggunakan SPSS untuk Statistik Multivariant*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Saraswata, G. K., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *JNKI (Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia)(Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)*, 3(1), 33-38.
- Sardono, S. (2021). Persepsi dan Mindset Bersekolah bagi anak Desa di Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah: Perception and Mindset of Schooling for Village Children in East Barito Regency. Suluh: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 39-48
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literasi Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA . *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1-16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>
- Sari, R. P., Holilulloh, H., & Yanzi, H. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Pikir Masyarakat terhadap Pentingnya Pendidikan di Desa Cugung. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(7).
- Sari, S. A., Sugara, G. S., & Isti'adah, F. N. (2022). Effects of Rational Emotive Behavior Therapy on Academic Grit. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 40(4).
- Sari, S. I., Dharmayana, I. W., & Sulian, I. (2021). Hubungan pola pikir, harga diri dan kecemasan remaja ke ruang BK atau konsultasi dengan guru BK. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 147-157.

- Sarwono, J. (2010). Pengertian dasar structural equation modeling (SEM). *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 10(3).
- Schwartz, S. (2000). *Abnormal Psychology: a discovery approach*. California: Mayfield Publishing Company.
- Schweitzer, J., Groeger, L. and Sobel, L. (2016), "The design thinking mindset: An assessment of what we know and what we see in practice", *Journal of Design, Business & Society*, Vol. 2 No. 1, pp. 71-94. https://doi.org/10.1386/dbs.2.1.71_1
- Setyawardani, R. D. (2021). PENGARUH KUALITAS LAYANAN, PRODUK DAN NILAI PELANGGAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN DAN LOYALITAS PELANGGAN:(Studi kasus Bank Jatim Capem UWK di Surabaya). *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 14(1), 230-239.
- Sholihin, M. & Ratmono, D. 2013. *Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sigmundsson, H., Haga, M., & Hermundsdottir, F. (2020). Passion, grit and mindset in young adults: Exploring the relationship and gender differences. *New Ideas in Psychology*, 59, 100795.
- Simamora, L. (2023). Pemanfaatan Sarana Prasarana Kerja, Self Capacity Building, dan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas di Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 194–201. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i1.141>
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Slameto, S. (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekarsono, R. (2019). Merubah Mindset ASN Menjadi Disruptive Mindset Sebagai Faktor Penentu Suksesnya Implementasi Industri 4.0 di Indonesia. *In Prosiding Seminar STIAMI*, 6(1), pp. 67-84.
- Solihah, F. I. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 12 Surabaya. *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 1138-1150.

- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). URGENSI GROWTH MINDSET UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR REMAJA DI MASA PANDEMI COVID 19. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157-165.
- Stanley, C. (1995). Differences in Divergent Thinking as a Function of Handedness. *The American Journal of Psychology*. 108(3).
- Story, J., & Barbuto, J. (2011). Global mindset: A construct clarification and framework. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 18(3), 377-384.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiadji, K., & Pitojo, J. (2009). *Alat Ukur dan Instrumen Ukur*. Serpong: BBP Mektan.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial. Bandung: Trim Komunikata Publishing House
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, I. (2015). Perilaku Menyimpang Dikalangan Remaja Pada Masyarakat Karangmojo Plandaan Jombang. *Paradigma*, 3(2).
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan kemampuan self regulation untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(5), 64-71.
- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur dan Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syaf, A., Anggraini, Y., & Murni, A. (2017). Hubungan antara berpikir positif dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(1), 31-38.

- Syaodih, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tavakol, M. & Dennick, R. (2011). Making sense of cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2.
- Tyaswara, B., Taufik, R. R., Suhadi, M., & Danyati, R. (2017). Pemaknaan Terhadap Fashion Style Remaja Di Bandung. *Komunikasi: Jurnal Komunikasi*, 8(3).
- Ulya, H. & Muhid, A. (2021). Urgensi Motivasi Belajar terhadap Keberhasilan Menuntut Ilmu Perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 16-37.
- Umar, J., & Nisa, Y. F. (2020). Uji validitas konstruk dengan CFA dan pelaporannya.
- UNICEF. (2022). Apa itu stres?. Diakses pada tanggal 2 Januari 2024. <https://www.unicef.org/indonesia/id/kesehatan-mental/artikel/stres.unicef.org>
- Vandewalle, D. (2012). A growth and fixed mindset exposition of the value of conceptual clarity. *Industrial and Organizational Psychology*, 5(3), 301-305.
- Vengsholt, T. A. R. (2021). *Growth mindset theory and culture; an Additional Prespective on Future Development of Measurement Tools and Interventions*. Master's Thesis in Behavioral Science Oslo Metropolitan University.
- Vivekananda, N. L. A. (2017). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 183-196.
- Wahidah, F. R., Setyadi, E. J., & Grafiyana, G. A. (2021). Efektivitas pelatihan growth mindset pada siswa sma. *Psycho Idea*, 19(1), 103-114.
- Wahidah, N., Cuntini, C., & Fatimah, S. (2019). Peran dan Aplikasi *Assessment* dalam Bimbingan dan Konseling. *FOKUS*, 2(2), 45-56.
- Wahyuningtyas, S. T. (2013). Pengambilan Sampel Klaster Dua Tahap dengan Estimator Hansen-Hurwitz;(PPS Sampling Tanpa Pengembalian) Two

- Stage Cluster Sampling With Hansen-Hurwitz Estimator (PPS Sampling Without Replacement) (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Widarjono, A. (2015). Analisis Multivariat Terapan Dengan Program SPSS, AMOS, dan SMARTPLS. UPP STIM YKPN: Yogyakarta.
- Widyastuti, B. S., & Leylasari, H. T. (2023). Hubungan antara Hope (Harapan) dengan Grit (Kegigihan) Mahasiswa yang Sedang Berkuliah di Kota Madiun. *Journal of Social Science and Humanities Research*, 2(1), 105-112.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Yilmaz, E. (2021). Development of Mindset Theory Scale (Growth and Fixed Mindset): A validity and reliability study. *Research on Education and Psychology (REP)*, 1-26.
- Yuliansyah, M., & Herman, M. (2018). Teknik Sosiometri dalam Asesmen Pelayanan Konseling pada Kepala Sekolah dan Guru Sdn Kuin Selatan 1 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling ar-Rahman*, 4(1), 25-29.
- Yulianto, H. (2020). Maslach burnout inventory-human services survey (MBI-HSS) versi bahasa Indonesia: studi validasi konstruk pada anggota Polisi. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 9(1), 19-29.
- Yulidar, Y. (2017). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dan Peran Konselor Sekolah. *Prosiding: Semarang 50 Tahun Jurusan BK FIP UNP*.
- Yusuf, A. M. (2011). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zabba, H. R., & Pangestuti, R. (2023). HUBUNGAN ANTARA GROWTH MINDSET DENGAN KEPERCAYAAN DIRI NANO BEAUTY INFLUENCER PENGGUNA INSTAGRAM (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Zeng, G., Hou, H., & Peng, K. (2016). Effect of growth mindset on school engagement and psychological well-being of chinese primary and middle

school students: The mediating role of resilience. *Frontiers in Psychology*,
7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01873>

