

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, penulis dapat menyimpulkan bahwa penelitian ini berhasil. Keberhasilan penelitian ini dibuktikan dengan adanya perubahan dan peningkatan kemampuan siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018-2019 dalam keterampilan gerak dasar dan meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan metode pembelajaran *play-teach-play*. selain itu, hipotesis tindakan dalam penelitian ini pun terbukti kebenarannya, yaitu pada *pretest* siswa memperoleh skor standar keterampilan gerak dasar sangat rendah yaitu 1-3 yang berarti sangat kurang, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Adapun setelah pendekatan pembelajaran *play-teach-play* diterapkan dalam pembelajaran gerak dasar selama 4 siklus, siswa mampu meningkatkan keterampilan gerak dasarnya yaitu pada *posttest* siswa kelas eksperimen yang dijadikan sebagai sampel penelitian memperoleh skor standar 60% diatas rata-rata yaitu 90-120, dan dari hasil analisis uji beda menggunakan uji t telah terbukti, nilai rata-rata *posttest* untuk kelas kontrol adalah 81,70, dan untuk kelas eksperimen adalah 100,90, dan t_{hitung} sebesar 6,047, sedangkan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($dk=28$) diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,048. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,047 > 2,048$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi *two tailed test* sebesar 0,000 nilai sig (*2 tailed*) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa penerapan metode pembelajaran *play-teach-play* memberikan pengaruh terhadap

keterampilan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018-2019.

Adanya perubahan dan peningkatan perolehan nilai hasil belajar siswa menunjukkan bahwa metode pembelajaran *play-teach-play* dapat memberikan pengaruh yaitu meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018-2019. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Metode pembelajaran *play-teach-play* dapat digunakan guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat menarik minat dan keterampilan gerak dasar siswa.
2. Teknik pengumpulan data keterampilan gerak dasar menggunakan *test of gross motor development-2* (TGMD-2) Ulrich ini dapat digunakan sampai siswa berusia 10 tahun.
3. Waktu antar perlakuan tidak terlalu lama untuk hasil yang lebih optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar menambah sampel yang digunakan dan menambah jumlah pertemuan untuk hasil yang optimal.
5. RPP harus dikonsultasikan/validasi dengan dosen ahli dan dengan guru mata pelajaran/guru kelas terlebih dahulu.