

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Tercapainya tujuan pembelajaran merupakan harapan dari setiap guru, artinya guru dan pihak sekolah diharapkan mampu melakukan usaha-usaha untuk mengatasi timbulnya kejenuhan siswa dalam belajar dan juga usaha yang dapat membangkitkan kembali semangat belajar siswa, sehingga siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya. Salah satu usaha yang dapat dilakukan oleh guru yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran merupakan salah satu cara yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tentunya metode pembelajaran bersifat dinamis tidak kaku menyesuaikan kurikulum yang berlaku.

Menurut Maesaroh (2013: 155) Metode merupakan suatu alat dalam pelaksanaan pendidikan, yakni yang digunakan dalam penyampaian materi tersebut. Materi pelajaran yang mudah pun kadang-kadang sulit berkembang dan sulit diterima oleh peserta didik, karena cara atau metode yang digunakannya kurang tepat. Namun, sebaliknya suatu pelajaran yang sulit akan mudah diterima oleh peserta didik, karena penyampaian dan metode yang digunakan mudah dipahami, tepat dan menarik.

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *play-teach-play*.

Penulis menerapkan metode pembelajaran *play-teach-play* dalam pembelajaran gerak dasar pada siswa kelas 3 SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong tahun ajaran 2018/2019.

Metode pembelajaran *play-teach-play* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan bersama pendekatan saintifik.

Penulis beranggapan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *play-teach-play* secara teratur, siswa dapat meningkatkan keterampilannya dalam gerak dasar.

Rencana penelitian ini akan penulis wujudkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Play-Teach-Play* Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Siswa Kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong Tahun Ajaran 2018/2019.

Dari pernyataan tersebut, dapat ditarik kesimpulan secara sederhana bahwa guru atau pihak sekolah diharapkan mampu melakukan usaha-usaha untuk mengatasi timbulnya kejenuhan siswa dalam belajar dan juga usaha yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga siswa mampu meningkatkan hasil belajar khususnya dalam keterampilan gerak dasar yang salahsatunya dengan menggunakan metode pembelajaran *play-teach-play*.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis menetapkan masalah yang akan dikaji yaitu:

1. Rendahnya keterampilan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantrakalong,
2. Minimnya variasi penggunaan Pendekatan pembelajaran dalam pendidikan jasmani di SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong.

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian dapat lebih terarah, maka permasalahan dibatasi pada:

1. Keterampilan yang diteliti dalam penelitian ini adalah keterampilan gerak dasar.
2. Peneliti hanya menguji metode pembelajaran *play-teach-play* terhadap keterampilan gerak dasar pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah tersebut di atas, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah penerapan metode pembelajaran *play-teach-play* memberikan pengaruh terhadap keterampilan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantrakalong ?
2. Bagaimana pengaruh metode pembelajaran *play-teach-play* pada keterampilan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantrakalong ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui penerapan metode pembelajaran *play-teach-play* terhadap keterampilan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong.
2. Mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran *play-teach-play* terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri Biru Kecamatan Bantarkalong.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dari informasi yang ada, penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

### **1. Bagi Peneliti**

- a. Sebagai penambah pengetahuan tentang metode pembelajaran khususnya metode *play-teach-play*.
- b. Sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan.
- c. Memberikan pengalaman berharga dengan mengetahui kondisi nyata di lapangan, sehingga dapat membandingkannya dengan teori yang didapat selama perkuliahan.

### **2. Bagi Mahasiswa Lain yang Akan Melakukan Penelitian**

- a. Memberikan acuan kepada mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan penelitian baik dari pendekatan pembelajaran yang peneliti gunakan maupun tentang keterampilan gerak dasar.
- b. Memberikan tambahan pengetahuan tentang materi yang diteliti oleh peneliti kepada mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan penelitian.

### **3. Bagi Guru**

- a. Memberikan acuan kepada guru cara menerapkan metode pembelajaran *play-teach-play* dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.
- b. Menambah pengetahuan dan wawasan bagi guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan metode pembelajaran, khususnya metode pembelajaran *play-teach-play*

#### 4. Bagi Stakeholder

- a. Memberikan inovasi baru dalam dunia pendidikan yaitu metode pembelajaran *Play-teach-play* sebagai cara untuk meningkatkan keterampilan dasar siswa kelas III Sekolah Dasar.
- b. Memberikan tambahan pengetahuan pentingnya menguasai keterampilan gerak dasar.

