

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Arikunto, Suharsimi & Safruddin, Cepi Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Atina, Y., Gutji, N., & Sekonda, F. A. (2022). Pengaruh Kontrol Diri (Self Control) terhadap Tingkat Perilaku Agresif Siswa di SMP Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4077-4082.
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Pengaruh kontrol diri dengan perilaku agresi pada siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 1-6.
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Pengaruh kontrol diri dengan perilaku agresi pada siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 1-6.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286-303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126-129.
- Azhari, D. T. (2019). *Kontrol Diri Mahasiswa yang Kecenderungan Prokrastinasi Akademik* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Azwar, S. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The Strength Model of Self Control. *Current Directions in Psychological Science*, 16(1), 351–355. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x>

- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Creswell, K. G., Chung, T., Clark, D. B., & Martin, C. S. (2015). Solitary cannabis use in adolescence as a correlate and predictor of cannabis problems. *Drug and alcohol dependence*, 156, 120-125.
- Cuyunda, I. D., Setia, O. R., Lestari, S. M. P., & Rukmono, P. (2020). Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 122-128.
- Denson, T. F., DeWall, C. N., & Finkel, E. J. (2012). Self-control and aggression. *Current directions in psychological science*, 21(1), 20-25.
- Denson, T. F., Pedersen, W. C., & Miller, N. (2006). The displaced aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 90(6), 1032.
- DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Stillman, T. F., & Gailliot, M. T. (2004). Violence restrained: Effects of self-regulation and its depletion on aggression. *Journal of Experimental social psychology*, 43(1), 62-76.
- Diogo, M. G. N., Lasan, B. B., & Hambali, I. M. (2021). Pengaruh panduan pelatihan teknik self control untuk mereduksi perilaku agresif fisik siswa sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengaruh*, 6(11), 1768-1773.
- Erikson, E.H. 1963. *Childhood and Society*. (Second Edition). New York: W.W. Norton & Company. Inc
- Erpiyani, R. (2021). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan agresivitas Remaja usia 13-18 tahun di Dusun III Desa Siwalan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo* (Doctoral dissertation, Iain Ponorogo).
- Fitri, R. A. (2023). PENGARUH ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMPN 22 BANDAR LAMPUNG TA 2021/2022.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). Teori-teori psikologi.
- Goldfield, G. S., Santana, M. J., Kenny, G. P., Hadjiyannakis, S., Malcolm, J., ... & Sigal, R. J. (2017). The Effects of Aerobic, Resistance and Combined Training on Health-Related Quality of Life (HRQOL) in Previously-

- sedentary People with Type 1 Diabetes: The T1-DARE Trial. *Canadian Journal of Diabetes*, 41(5), S10.
- Goleman Daniel, 2005, Psikologi Remaja, PT Bumi Aksa, Jakarta
- Goleman Daniel, 2005, Psikologi Remaja, PT Bumi Aksa, Jakarta.
- Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*. Stanford University Press.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif.
- HASANAH, D. A. (2021). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, UMN AL-WASHLIYAH 45 BK 2021).
- Inventory, B. D. H. (2014). Buss–Durkee Hostility Inventory (BDHI). *Quick View Table for Measures of Aggression*, 109.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Kerekes, N., Apelqvist, S., Fielding, C., Anckarsäter, H., & Nilsson, T. (2018). The prison adjusted measure of aggression (PAMA): psychometric characteristics of a new tool measuring change in aggressive behaviors in correctional settings. *Psychiatry research*, 263, 130-138.
- Krahe, B. 2013. *The Social Psychology of Aggression*. Second Edition. London and New York: Psychology Press.
- Lazarus, R. S. (1976). *Patterns of Adjustment*. Tokyo: McGraw Hill
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Margawati, E. T., Volkandari, S. D., Indriawati, I., & Thalib, C. (2017). Confirmation of Existing Insulin-like Growth Factor-1 Gene Associated with Growth and Milk-Production Traits and Genetic Diversity in Buffalo. *Makara Journal of Science*, 107-112.

- Mariana, L. (2014). Pengaruh model bimbingan kelompok dengan teknik outbound untuk mengurangi perilaku agresif siswa SMK Swasta Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2).
- Matlock, S. T., & Aman, M. G. (2011). Development of the adult scale of hostility and aggression: Reactive–proactive (A-SHARP). *American journal on intellectual and developmental disabilities*, 116(2), 130-141.
- Mukhtar, M., Yusuf, S., & Budiamin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 1-16.
- Orpinas, P., & Frankowski, R. (2001). The Aggression Scale: A self-report measure of aggressive behavior for young adolescents. *The Journal of Early Adolescence*, 21(1), 50-67.
- Palmstierna, T., & Wistedt, B. (1987). Staff observation aggression scale, SOAS: presentation and evaluation. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 76(6), 657-663.
- PRASETIYO, S. (2018). *Pengaruh Pelatihan Kontrol Diri (Self Control Training) Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di Smk Sriwijaya Karangpucung* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Priyatno, Dwi. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi. menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38-45.
- Putri, A. F. (2019). Konsep perilaku agresif siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28-32.
- Putri, Z. F., Wahyudi, A., Mulyana, S., Prasetiawan, H., & Amirudin, M. (2022). Pengaruh Media Permainan Monopoli Topeng Cirebon Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Kontrol Diri. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 35-46.
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). Fenomena perilaku agresif pada remaja dan penanganan secara psikologis.
- Rahmawati, S. (2023). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Siswa Laki-Laki Kelas V Di Mi Salafiyah Kota Cirebon* (Doctoral dissertation, S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH).

- Ritonga, F. R. N. (2020). *Pengaruh Perilaku Agresif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-2 Di MTs Al Washliyah Wonosari Pantai Cermin* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rostarita, N. A. (2022). *Pengaruh Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rozzaqyah, F. (2021). Pengaruh kejenuhan belajar dalam jaringan dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 8-17.
- Rozzaqyah, F., Silvia, A. R., & Wisma, N. (2021). Pengaruh Inventori Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Smp. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 1-11.
- Santrock, J. W. 2003. *Perkembangan Masa Remaja*. Jakarta: Erlangga. Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge. 2008. *Perilaku Organisasi Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan edisi kedua*.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Sekarningrum, H. R. V., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). Pengaruh modul permainan tradisional untuk karakter kontrol diri anak usia 6-8 tahun. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 207-218.
- SEVIRA, A. P. (2022). *Pengaruh Kontrol Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Menjalani Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Siphora, T. R. (2018). *Pengaruh perilaku agresif dengan prestasi belajar di SMP Negeri 1 Jiwan, Kabupaten Madiun* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun).

- Stanford, M. S., Houston, R. J., Mathias, C. W., Villemarette-Pittman, N. R., Helfritz, L. E., & Conklin, S. M. Impulsive-Premeditated Aggression Scales. *Assessment*.
- Sudjana, A. (1992). [Adaptability of several new early and late yielding corn (*Zea mays* L.) in Tamanbogo, Lampung (Indonesia)].[Indonesian]. *Penelitian Pertanian*.
- Sugiyono, A. (2016). Outlook energi Indonesia 2015-2035: Prospek energi baru terbarukan. *J Energi Dan Lingkungan*, 12, 87-96.
- Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan sistem computer based test (CBT) tingkat sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(1), 1-8.
- Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan sistem computer based test (CBT) tingkat sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(1), 1-8.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Tangney, J. P., Braumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *72(2)*, 271– 324.
- Tarigan, L. H. (2022). *Pengaruh Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Kelurahan Padang Bulan Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Theresiana, R. S. F. (2018). *Gambaran Perilaku Agresif Remaja yang Tinggal Bersama Ibu Tunggal dan Ayah Tunggal* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Thurschwell, P. (2009). *Sigmund Freud*. Routledge.
- Wuisang, V. S. C., Hidayat, R. R., & Makhmudah, U. (2021). Pengaruh Panduan Solution Focused Group Therapy untuk Meningkatkan Kontrol Diri Terhadap Alkohol. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(2), 100-111.
- Yanizon, A. (2019). Penyebab munculnya perilaku agresif pada remaja. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(1).
- Yuliandita, S. (2016). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Self-Control Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(1).
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.

