

**HUBUNGAN KECEMASAN SOSIAL DENGAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2022
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA**
Oleh:

**Lutfi Gista Permana
C1986201114**

Penelitian ini merupakan kajian kuantitatif yang dilakukan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, dengan fokus pada hubungan antara kecemasan sosial dan komunikasi interpersonal di kalangan mahasiswa. Metode cluster random sampling digunakan untuk memilih 167 mahasiswa dari berbagai program studi. Definisi operasional kecemasan sosial dan komunikasi interpersonal diuraikan secara rinci, sementara instrumen pengukuran mengalami uji ketat untuk memastikan validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi negatif antara tingkat kecemasan sosial dan keterampilan komunikasi interpersonal, mengindikasikan bahwa mahasiswa dengan tingkat kecemasan sosial yang lebih tinggi cenderung memiliki tingkat komunikasi interpersonal yang lebih rendah. Selain itu, studi ini menyoroti implikasi potensial layanan bimbingan dan konseling untuk mengatasi kecemasan sosial serta meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal di kalangan mahasiswa. Walaupun penelitian ini terbatas pada satu fakultas, disarankan untuk melakukan eksplorasi lebih lanjut terhadap faktor-faktor tambahan, seperti pengalaman sosial, gaya pengasuhan, dan tingkat kepercayaan diri, yang dapat berperan dalam memengaruhi kecemasan sosial dan komunikasi interpersonal.

Kata kunci: kecemasan sosial, komunikasi interpersonal

ABSTRACT

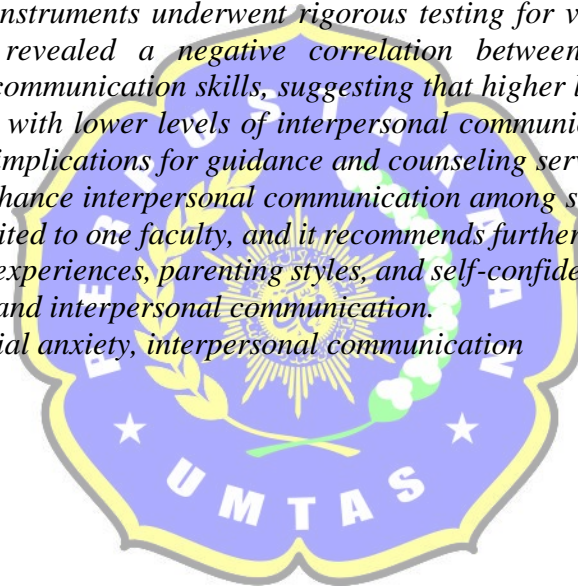
***THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ANXIETY AND
INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF
THE FACULTY OF EDUCATION, CLASS OF 2022, MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY TASIKMALAYA***

By:

**Lutfi Gista Permana
C1986201114**

This research presents a quantitative study conducted at Muhammadiyah University Tasikmalaya, focusing on the relationship between social anxiety and interpersonal communication among students. The study employed cluster random sampling to select 167 students from various programs. Operational definitions of social anxiety and interpersonal communication were detailed, and the measurement instruments underwent rigorous testing for validity and reliability. The findings revealed a negative correlation between social anxiety and interpersonal communication skills, suggesting that higher levels of social anxiety are associated with lower levels of interpersonal communication. The study also highlights the implications for guidance and counseling services to address social anxiety and enhance interpersonal communication among students. However, this research is limited to one faculty, and it recommends further exploration of factors such as social experiences, parenting styles, and self-confidence that may influence social anxiety and interpersonal communication.

Keywords: *sosial anxiety, interpersonal communication*



KATA PENGANTAR