

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Materi Indahnya Keberagaman di Negeriku Di SD Negeri Cikadu” dilakukan pada 22 sampel yang terbagi menjadi 11 siswa kelas eksperimen dan 11 siswa kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah true eksperimen dengan *Pretest-Posttest Control Group Design* dan pemilihan sample dengan *random sampling*.

Berdasarkan hasil yang didapat pada *independent samples test* mendapatkan nilai sig $0,209 < 0,05$ yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan. H_0 diterima dan H_a ditolak *Strategi Quick On The Draw*. Tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Indahnya Keberagaman Negeriku pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Cikadu. T_{hitung} yang diperoleh adalah 1,298. T_{tabel} yang didapat dengan $df = 20$ dengan taraf signifikan 0,05 mendapatkan $t_{tabel} = 1,729$. H_0 diterima jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $1,298 \leq 1,729$. Jika H_0 di terima berarti H_a di tolak. Nilai rata-rata *postests* kelas eksperimen $>$ kelas kontrol ($74,55 > 70,91$). Maka *Strategi Quick On The Draw* tidak memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar Indahnya Keberagaman di Negeriku pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Cikadu.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa. dalam prestasi belajarnya dengan berbagai inovasi pendekatan maupun model pembelajaran. Sehingga siswa lebih termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan.
2. Untuk sekolah, diharapkan mampu untuk mendorong guru dan memberikan arahan dalam mengembangkan berbagai pendekatan dan model pembelajaran agar proses belajar lebih bervariasi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu untuk mengembangkan pendekatan dan model pembelajaran lain yang lebih efektif dan efisien dalam memecahkan permasalahan dalam kegiatan proses pembelajaran.

