

**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw*  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Materi  
Indahnya Keberagaman Negeriku Di SD Negeri Cikadu.**

Esa Suci Lestari  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
Lestariesa08@gmail.com

**Abstrak**

Strategi pembelajaran adalah suatu cara guru dalam menyampaikan materi ajar yang di lakukan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat merubah atau mengembangkan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Strategi *Quick On The Draw* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Indahnya Keberagaman Negeriku di kelas IV SDN Cikadu.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasinya yaitu 22 siswa kelas IV SD Negeri Cikadu semester 2 tahun ajaran 2018/2019 dengan rincian 11 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 11 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate random sampling* dan diperoleh sampel untuk kelompok eksperimen sebanyak 11 siswa, serta untuk kelompok kontrol sebanyak 11 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil yang didapat pada *independent samples test* mendapatkan nilai sig  $0,209 < 0,05$  yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan.  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak Strategi *Quick On The Draw*. Tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar Indahnya Keberagaman Negeriku pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas IV SDN CIKADU.  $T_{hitung}$  yang diperoleh adalah 1,298.  $T_{tabel}$  yang didapat dengan  $df = 20$  dengan taraf signifikan 0,05 mendapatkan  $t_{tabel} = 1,729$ .  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  atau  $1,298 \leq 1,729$ . Jika  $H_0$  di terima berarti  $H_a$  di tolak. Nilai rata-rata *postests* kelas eksperimen  $>$  kelas kontrol ( $74,55 > 70,91$ ). Maka Strategi *Quick On The Draw* tidak memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar Indahnya Keberagaman Negeriku pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Cikadu.

Kata Kunci : Teknik Quick on The Draw, Prestasi Belajar, dan Materi Indahnya Keberagaman Negeriku

**The Influence of Quick On The Draw Learning Strategies  
on Learning Achievement of Class IV Students in Social Sciences  
Subjects The Beautiful Material of My Country's Diversity in Cikadu  
Elementary School.**

Esa Suci Lestari  
University of Muhammadiyah Tasikmalaya  
Lestariesa08@gmail.com

**Abstract**

Learning strategy is a way for teachers to deliver teaching materials that are done by teachers to achieve learning goals that can change or develop student learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of the Quick On The Draw Strategy on student achievement in the Beautiful National Diversity material in class IV SDN Cikadu.

This type of research used in this study is to use experimental research with a Pretest-Posttest Control Group Design research design. The population is 22 fourth grade students of SD Negeri Cikadu in semester 2 of the 2018/2019 school year with details of 11 students as the experimental group and 11 students as the control group. Sampling using proportionate random sampling technique and obtained samples for the experimental group of 11 students, and for the control group of 11 students. Data collection techniques using documentation and tests.

Based on the results obtained in the independent samples test, the sig value is  $0.209 < 0.05$ , which means that there is a significant influence.  $H_0$  was accepted and  $H_a$  was rejected Quick On The Draw Strategy. It did not have a significant influence on the learning achievement of the Beautiful Diversity of My Country in Social Studies Subjects for Grade IV students of SDN CIKADU. The count obtained is 1,298.  $T_{table}$  obtained with  $df = 20$  with a significant level of 0.05 getting  $t_{table} = 1.729$ .  $H_0$  is accepted if  $t\text{-count} \leq t\text{-table}$  or  $1,298 \leq 1,729$ . If  $H_0$  is accepted, it means that  $H_a$  is rejected. The average value of the experimental class posttest > control class ( $74.55 > 70.91$ ). So the Quick On The Draw Strategy does not have a positive influence on the learning achievement of the Beauty of My Country's Diversity in Social Studies Subjects for fourth grade students of SDN Cikadu.

Keywords : Quick on the Draw Technique, Learning Achievement, and Beautiful Material The diversity of my country