

HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA

Oleh:

Rafly Tidar

raflytidar@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan *flow* akademik pada siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Motivasi berprestasi berfungsi sebagai kekuatan pendorong yang memacu siswa untuk berjuang mencapai kesuksesan yang diinginkan dan unggul dalam situasi kompetitif. Sedangkan konsep *flow* memberikan dukungan penting bagi pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 2 kelas X, XI, dan XII sebanyak 330 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik probability sampling berupa *Simple Random Sampling*. Uji hipotesis penelitian menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program SPSS 27.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan: (1) secara umum motivasi berprestasi siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya berada di kategori Tinggi sebesar 72% dalam skor 54-72, (2) secara umum *flow* akademik siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya berada di kategori Sedang sebesar 75% dalam skor 45-66, (3) analisis korelasi diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,619$ (signifikansi $0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis peneliti diterima, yaitu ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan *flow* akademik pada siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, *Flow* Akademik, Dorongan, Konsentrasi

HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN *FLOW AKADEMIK* PADA SISWA SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA

Oleh:

Rafly Tidar

raflytidar@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between achievement motivation and academic flow in students of SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Achievement motivation serves as a driving force that spurs students to strive for desired success and excel in competitive situations. While the concept of flow provides important support for student learning. This study uses a quantitative approach with correlational methods. The subjects of this study were SMK Negeri 2 students in grades X, XI, and XII totaling 330 students. The sampling technique used was probability sampling technique in the form of Simple Random Sampling. The research hypothesis test used the Pearson Product Moment correlation technique with the help of the SPSS 27.0 for windows program. The results showed: (1) in general, the achievement motivation of students of SMK Negeri 2 Tasikmalaya is in the High category by 72% in the score of 54-72, (2) in general, the academic flow of students of SMK Negeri 2 Tasikmalaya is in the Moderate category by 75% in the score of 45-66, (3) correlation analysis obtained a correlation coefficient $r_{xy} = 0.619$ (significance $0.000 < 0.05$) which means that the researcher's hypothesis is accepted, namely there is a positive relationship between achievement motivation and academic flow in students of SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

Keywords: Achievement Motivation, Academic Flow, Encouragement, Concentration