

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyansah, N., Hidayah, N., & Safaria, T. (2019). Pengaruh teknik anchor for flow dalam meningkatkan flow akademik siswa. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 65-70. <https://eprints.uad.ac.id/42720/>
- Aini, N. Q., Ilfiandra, I., & Saripah, I. (2019). Aspek-Aspek Flow Akademik. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice, and Research*, 3(02), 43–51. Retrieved from https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/563
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). Flow Akademik Pada Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 369-376. <https://doi.org/10.51212/jdp.v13i3.1633>
- Al-Faruq, F. (2015). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Anggota Menwa Satuan 042/IB UIN Suska Riau*. Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/6887/>
- Arif, K. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Flow Akademik. *Jurnal Calypra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-12. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/146>
- Atkinson, J. W., & Feather, N. T. (1966). *A Theory of Achievement Motivation*. John Wiley & Sons, Inc. <https://archive.org/details/theoryofachievem0000atki>
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A'yun, M. Q. (2021). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI Di SMA Al Islam 1 Surakarta*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/86837/Hubungan-Antara-Konsep-Diri-Dengan-Motivasi-Berprestasi-pada-Siswa-Kelas-XI-di-SMA-Al-Islam-1-Surakarta>

- Brühlmann, F. (2013). *Gamification From the Perspective of Self-Determination Theory and Flow*. Bachelor Thesis. Institute of Psychology University of Basel. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.1181.8080>
- Budiani, A. H., Pandjaitan, L. N., & Yuwanto, L. (2021). Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Teman dengan Flow Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 12(2), 65-77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v12i02.1603>
- Chandra, R. I. (2013). Go With The Flow: Dukungan Sosial dan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1). <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/148>
- Chaplin, J. P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini Kartono. Raja Grafindo.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Applications Of Flow In Human Development And Education*. Springer Dordrecht Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9094-9>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Diola, S., & Mudjiran, M. (2019). Kontribusi Self Efficacy Terhadap Flow Akademik Pada Mahasiswa Bidikmisi FIP UNP. *Jurnal Riset Psikologi*, 3. <http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2019i3.7206>
- Dirjen PMPTK. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen DTK. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Edkamila, D., Nursyamsi, & Ahmad, A. (2021). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling SMKN 2 Solok Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 7(2), 81-88. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>

- Fatimah, S., Eva, N., & Farida, I. A. (2021). Flow sebagai Prediktor Keterlibatan Akademik pada Mahasiswa. *Systematic Review dan Meta-Analysis*. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1162>
- Hamsyati, H., Anwar, N. I. A., Rhesa, M., & Hamid, M. W. (2022). Hubungan Antara Emotional Autonomy Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan. *JURNAL PSIKOLOGI JAMBI*, 7(2), 10-22. <https://doi.org/10.22437/jpj.v7i02.22451>
- Hartati, H., Hidayat, W., Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII MTs Albidayah. *FOKUS*, 4(5). DOI: 10.22460/fokus.v4i5.7503
- Haru, E. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural*, 1(12), 60-74. <https://doi.org/10.60130/ja.v12i01.117>
- Heckhausen, H. (1967). *The Anatomy of Achievement Motivation*. Academic Press. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.139218>
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jamilah, Z. N. H., & Raharjo, T. (2023). Achievement Motivation, Academic Stress and Academic Flow: A Correlation Study on Santri. *Anfusina: Journal Of Psychology*, 6(1). [dx.doi.org/10.24042/ajp.v6i1.16437](https://doi.org/10.24042/ajp.v6i1.16437)
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kehr, H. M. (2004). Integrating Implicit Motives, Explicit Motives, and Perceived Abilities: The Compensatory Model of Work Motivation and Volition. *The Academy of Management Review*, 29(3), 479-499. <https://doi.org/10.2307/20159055>
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kristanti, E., & Sari, N. P. (2021). Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial Dan Flow Akademik Siswa Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1(2).
<https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalaindonesia.v1i2.493>
- Larasati, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berfikir Positif Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Analisis Transaksional. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(9).
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/12593>
- Markamad, A., & Khuzaemah, K. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi flow akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 201-206.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3424>
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality 2nd Edition*. Harper & Row.
<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.198216>
- Mayangsari, M. D., Zwagery, R. V., Astuti, J. P., Primasari, L. E., Pratiwi, S., & Lutfi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Berperan Terhadap Flow Akademik Siswa Di Sekolah Lahan Gambut Yang Rawan Bencana Kabut Asap. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)* 6(1), 1 – 9. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i1.36241>
- McClelland, D. C. (1976). *The Achievement Motive*. Irvington Publishers.
<https://archive.org/details/achievementmotiv0000mccl>
- McClelland, D. C. (1985). *Human Motivation*. Scott, Foresman and Company.
<https://archive.org/details/humanmotivation0000unse>
- Murray, H. A. (1938). *Explorations in Personality*. Oxford University Press.
<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.202783>
- Murtini, D. A. (2021). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Di MTS Swasta Nurussalam Delitua*. Skripsi. Universitas Medan Area.
<https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/16205/1/168600155%20-%20Dyah%20Ayu%20Murtini%20-%20Fulltext.pdf>
- Nasution, Sri I. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam

- Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 38-54.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>
- Nayantaka, J., & Savira, S. I. (2017). Motivasi Berprestasi Mahasiswa yang berasal dari Pulau Mandangin. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/18913/17267>
- Ningtyas, W. D., & Nastiti, D. (2022). The Relationship Between Achievement Motivation and Academic Flow in Middle School Students of Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo during the Covid-19 Pandemic. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2.
<https://doi.org/10.21070/jims.v2i0.1541>
- Pandjaitan, L. N., Yuwanto, L., & Batuadji, K. (2017). *Metode Pembelajaran Flow Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus*. Project Report. Dwiputra Pustaka Jaya, Surabaya. <http://repository.ubaya.ac.id/id/eprint/32172>
- Pramasari, A. P., & Permitasari, I. R. A. (2023). Self Efficacy Ditinjau Dari Flow Akademik Pembelajaran Online Pada Siswa SMA Negeri 13 Semarang. *IMAGE*, 2(2). Retrieved from
<https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/image/article/view/519>
- Purwati, E., & Akmaliyah, M. (2016). Hubungan antara Self Efficacy dengan Flow Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2). <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1113>
- Purwatini, L. (2017). Pengalaman Flow dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1(1). 10.25077/jip.1.1.58-71.2017
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Aplikasi: *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rejeki, H. (2015). Motivasi Meraih Prestasi Pada Remaja Putri Di PAY Putri Aisyiah Pekajangan Pekalongan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIK)*, 8(2). <https://doi.org/10.48144/jiks.v8i2.49>

- Rogatko, Thais P. (2007). The Influence of Flow on Positive Affect in College Students. *Journal of Happiness Studies*, 10(2), 133–148. doi:10.1007/s10902-007-9069-y
- Safitri, A., & Muhari. (2014). Penerapan Konseling Kelompok Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII B Di SMP Negeri 1 Rengel Tuban. *Unesa jurnal mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9028>
- Sanderayanti, Dwi. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SDN Kota Depok. *JURNAL PENDIDIKANDASAR*, 6(2). <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/484>
- Santrock, J. W. (2018a). *Adolescence 17th Edition*. McGraw-Hill Education. https://archive.org/details/adolescence0000sant_y919
- Santrock, J. W. (2018b). *Educational Psychology 6th Edition*. McGraw-Hill Education. <https://archive.org/details/educationalpsych0000sant>
- Sarbani, Y. A., & Subandoro, P. S. (2018). Memahami Motivasi Berprestasi Dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*, 1(2). <http://journal.wima.ac.id/index.php/VOCATIO/article/view/1632>
- Sari, E. N., & Komoro, J. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 6(5). <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/adp-s1/article/view/8855>
- Sinurat, R. C. P. (2022). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. Skripsi. UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23860/>
- Sitanggang, N. G., Mayangsari, M. D., & Zwagery, R. V. (2018). Hubungan Antara Penetapan Tujuan Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Smk

- Negeri 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(1).
<https://doi.org/10.20527/jk.v1i1.1381>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6858>
- Sumintono, B., dan Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
https://www.researchgate.net/publication/268688933_Aplikasi_Model_Rasch_untuk_Penelitian_Ilmu-Ilmu_Sosial_edisi_revisi
- Sutama, S., Wahyudiyanto, E., & Narimo, S. (2017). Dampak Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 191-200.
<https://doi.org/10.23917/jmp.v12i3.5521>
- Takiuddin, Muhammad. (2021). Tips -Tips Flow Dalam Belajar. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5(2), 127-136. <https://doi.org/10.29408/jkp.v5i2.4710>
- Wade, C., dan Tavis, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Erlangga.
- Wahyudi. (2010). Memahami Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Guru Membangun*, 25(3). <https://dx.doi.org/10.26418/gm.v25i3.210>
- Wardana, D. S. (2013). Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru Yang Sudah Disertifikasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1).
<https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1361>
- Widada. (2013). Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 1(1), 65-75. DOI:
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol1.no1.65-75>.
- Yunalis, R., & Latifa, R. (2021). How To Increase Academic Flow In Math Study: The Influence Of Self Efficacy, Social Support And Achievement Motivation. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling* 2(2), 108-124. <https://dx.doi.org/10.53682/educouns.v2i2.1322>

- Yuris & Arissaryadin. (2020). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru SMA Negeri 3 Soromandi Kabupaten Bima. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 43-49. <https://doi.org/10.24176/jino.v3i2.5415>
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

