

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan gambaran umum kepercayaan diri siswa kelas VII SMPN 1 Ciamis mayoritas berada pada kategori tinggi dan masih terdapat beberapa siswa yang memiliki kemampuan kepercayaan diri dalam kategori sedang dan rendah. Kemudian untuk gambaran umum penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMPN 1 Ciamis memiliki variasi dengan mayoritas memiliki kondisi penyesuaian diri yang tinggi dan terdapat beberapa siswa pada kategori rendah. Lalu berdasarkan hasil pengolahan data menghasilkan nilai signifikansi 0.00 yang mana nilai tersebut < 0.05 menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan antara kepercayaan diri terhadap penyesuaian diri dengan nilai R Square sebesar 0.696 atau 69.6%. Artinya kepercayaan diri memiliki keterkaitan sebesar 69.6% terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII SMPN 1 Ciamis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terungkap terdapat keterkaitan antara kepercayaan diri dan penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMPN 1 Ciamis. Pada bagian ini penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1) Bagi Lembaga Sekolah

Kepada sekolah agar membantu menyusun program atau kegiatan yang dapat mempermudah meningkatkan kepercayaan diri maupun penyesuaian diri pada siswa di lingkungan sekolah. Kemudian disarankan untuk membuat layanan bimbingan dan konseling baik bimbingan maupun konseling secara individual maupun kelompok yang bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri maupun penyesuaian diri pada siswa yang masih rendah.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih dalam terkait dengan faktor yang lebih berkaitan terhadap kepercayaan diri pada siswa seperti lingkungan, pola asuh keluarga, konsep diri dan lain sebagainya. Selain itu, apabila tertarik untuk melakukan penelitian dengan variabel yang serupa yaitu kepercayaan diri dengan penyesuaian diri dapat menggunakan layanan bimbingan konseling untuk mengintervensi siswa yang masih memiliki kepercayaan diri atau penyesuaian diri yang rendah.

