

ABSTRAK

Dengan perkembangan teknologi yang semakin maju seperti saat ini, khususnya pengguna smartphone hidup berdampingan dengan nomophobia. Nomophobia berperan besar pada pengguna smartphone karena menimbulkan rasa ketergantungan dan kekhawatiran berlebihan ketika tidak menggunakan smartphone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran nomophobia pada warga yang mempelajari pendidikan kesetaraan di PKBM Al-Istiqomah dan Al-Ghina Cikalapa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa paket C. Alat ukur pengumpulan data menggunakan skala likert yang diberikan sebesar 106. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum nomophobia pada siswa paket C di PKBM Al-Istiqomah dan Al-Ghina Cikalapa Kabupaten Tasikmalaya mencapai persentase sebesar 51,63%. pada kategori tinggi tidak ada persentase yang muncul sehingga 0%. Siswa pada kategori sedang mencapai persentase sebesar 72% dan pada kategori rendah mencapai 28% dari total sampel sebanyak 106 sampel.

Kata Kunci: Nomophobia, Remaja, Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

With today's increasingly advanced technological developments, especially smartphone users live side by side with nomophobia. Nomophobia plays a big role in smartphone users because it creates a feeling of dependence and excessive worry when not using a smartphone. This research aims to determine the picture of nomophobia in residents studying equality education at PKBM Al-Istiqomah and Al-Ghina Cikalapa.. The research method used in this research is a quantitative approach with a descriptive research design. The sample in this study was package C students. The measuring tool for data collection used a Likert scale which was given to 106. The results of the research showed that the general picture of nomophobia in package C students at PKBM Al-Istiqomah and Al-Ghina Cikalapa, Tasikmalaya Regency reached a percentage amounting to 51.63%. in the high category there is no percentage that appears so it is 0%. Students in the medium category reached a percentage of 72% and in the low category reached 28% of the total sample of 106 samples.

Keywords: Nomophobia, adolescent, Guidance and Counseling

