

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media Pembelajaran Monopoli Negawan adalah media berbasis permainan edukatif yang digunakan untuk membantu dalam proses pembelajaran dan mempermudah dalam menyampaikan materi kepada siswa secara maksimal serta mencapai suatu tujuan pembelajaran. Untuk validasi media pembelajaran terdapat 3 kategori yaitu tim ahli media, materi dan Bahasa. Masing-masing memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Validasi ahli media menghasilkan skor 3,81 dengan klasifikasi kategori Sangat Baik dan Layak untuk di uji cobakan.
2. Validasi ahli materi menghasilkan skor 3,81 dengan klasifikasi kategori Sangat Baik serta dinyatakan layak untuk di uji cobakan.
3. Validasi ahli Bahasa menghasilkan skor 4 dengan klasifikasi kategori Sangat Baik serta dinyatakan layak untuk di uji cobakan.

Maka dapat disimpulkan untuk validasi ke tim ahli dinyatakan Baik dan mendapatkan skor 3,81 – 4 serta uji kelayakan dari media, materi dan Bahasa dapat di uji cobakan ke siswa kelas 4 SDN 1 Sodong.

Uji coba kecil dilakukan di SDN Kersagalih dan memperoleh skor 17,7 dengan rata-rata 3,54 dengan kelayakan media sangat baik yang terdiri dari jumlah responden sebanyak 5 orang siswa. Uji coba besar dilakukan di SDN Cicalong dan memperoleh skor 35,5 dengan rata-rata 3,55 dengan kelayakan media sangat baik yang terdiri dari jumlah responden sebanyak 10 orang siswa.

Uji efektifitas dilakukan di SDN 1 Sodong dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen sebanyak 20 siswa dan kelas control sebanyak 20 siswa. Maka hasil dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran monopoli negawan diperoleh hasil skor rata-rata N-Gain sebesar 0.81 atau 81% dengan kategori Efektif dan skor terkecil 0,67 atau 67% dan skor terbesar 1 atau 100%. Untuk hasil kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran monopoli negawan diperoleh hasil skor rata-rata 0,36 atau 36% dengan kategori Tidak Efektif dan skor terkecil 0 atau 0% serta skor terbesar 0.67 atau 67%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kelas eksperimen maka media pembelajaran monopoli negawan efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

B. Saran

Saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu lakukan penelitian dengan didasarkan pada data secara mendalam sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik dan mudah digunakan oleh siswa dan guru guna menunjang kegiatan pembelajaran yang lebih menyenangkan.