

Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Negawan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas 4 pada Materi Keragaman Hewan

Dede Via Fauziah

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Email: fauziahdevia7@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya suatu masalah mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA terutama dalam tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup di lingkungan materi keragaman hewan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan media pembelajaran Monopoli Negawan dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran Monopoli Negawan dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan 7 tahap menggunakan pendekatan deskripsi kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN 1 Sodonghilir, SDN Kersagalih dan SDN 1 Cikalong. Sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, dimana siswa kelas IV SDN 1 Sodonghilir merupakan sampel dan digunakan untuk menguji efektifitas Media Pembelajaran Monopoli Negawan. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran angket validasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan tahap Uji coba kecil, diperoleh skor 17,7 rata-rata 3,54 dengan kelayakan media sangat baik. Uji coba besar memperoleh skor 35,5 rata-rata 3,55 dengan kelayakan media sangat baik. Adapun media pembelajaran monopoli negawan masuk pada kategori efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan skor rata-rata N-Gain sebesar 0.81 atau 81%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran monopoli negawan efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Monopoli Negawan, Hasil Belajar