

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning ( PjBL ) Makalah*. 4–17.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*.
- Ariyana, Y. (2018). *Buku Pegangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>
- Murniarti, E. (n.d.). *Penerapan Metode Project Based Learning*. 369–380.
- NCTM. (2000). *Prinsiples and Standars for School Mathematics*.
- Noviyana, H. (2017). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap*. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjanah. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1, 1–6.
- Nurfitriyanti, M. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Nurhadiyati, Alganiy Rusdinal, Y. F. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 327–333.
- Rais, M. (2010). *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills*.
- Rosydiana, A.-. (2017). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya*. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Santoso, P. (2017). *Penggunaan model pembelajaran project based learning (pbl) sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi*. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis UNS*, 3(1), 1–7.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sumartini, T. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>

Syahlan. (2017). *Sepuluh Strategi Dalam Pemecahan*. 4, 358–369.

Taufik, R. P., & Fitria, Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 5(3), 1525–1531.

