

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa beberapa hal antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* termasuk dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari siswa menjadi bersemangat, termotivasi, berkonsentrasi penuh dalam mengikuti pembelajaran dan memberikan suasana baru. Pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* terhadap pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS IV SD Negeri Sirnasari Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 memberikan pengaruh positif.
2. Hasil hipotesis dengan menggunakan SPSS 24 membuktikan bahwa uji t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05, memperoleh hasil  $0,000 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* berpengaruh terhadap Hasil belajar IPS kelas IV di SDN Sirnasari. Selain itu diperoleh dari rata-rata nilai *posttest*, yaitu pada siswa kelas eksperimen yang menerapkan model tipe *the power of two* sebesar 74.00 sedangkan kelas kontrol sebesar 68.25. dengan demikian adanya pengaruh yang positif antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dan kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS IV SD Negeri Sirnasari Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* hendaknya dapat diaplikasikan oleh guru dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas, khususnya pada mata pelajaran IPS yang bermanfaat dalam mendorong siswa untuk belajar aktif dimana didalamnya terdapat suatu bekal pengetahuan dan latihan keterampilan kreaktif efektif, kognitif, dan psikomotorik serta pengalaman praktis agar siswa memiliki kompetensi dalam berpartisipasi. Model pembelajaran yang menekankan pada kerjasama dua orang karena dua orang lebih baik daripada satu. Dengan demikian, siswa akan memahami materi secara mendalam sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.
2. Sebaiknya penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi, mata pelajaran, pada tingkatan kelas yang berbeda serta populasi yang lebih luas.