

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan gambaran umum kelekatan orang tua dengan anak terhadap motivasi belajar siswa SMPN 11 Tasikmalaya mayoritas berada pada kategori tinggi dan masih terdapat beberapa siswa yang memiliki kelekatan dengan orang tua dan motivasi belajar yang sedang. Kemudian untuk gambaran umum motivasi belajar pada siswa SMPN 11 Tasikmalaya dalam kategori tinggi. Lalu berdasarkan hasil pengolahan data menghasilkan signifikansi 0,00 yang mana nilai tersebut $< 0,05$ menunjukkan bahwa kelekatan orang tua memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai R Square sebesar 0,159 atau 1,59%. Artinya kelekatan memberikan pengaruh sebesar 1,59% terhadap motivasi belajar siswa SMPN 11 Tasikmalaya.

B. REKOMENDASI

1. Bagi Bimbingan dan Konseling

Kepada Bimbingan dan Konseling terkhusus guru BK yang berada di sekolah agar membantu refleksi siswa untuk bisa berkomunikasi dengan baik dengan orang tuanya, memberikan dorongan dan dukungan kepada siswa agar siswa merasa dihargai dan diberi kesempatan untuk tetap semangat dalam belajar, lalu memberikan pemahaman kepada orang tua siswa untuk menjalin hubungan yang baik dengan anaknya dan selalu mendengarkan tentang keluhan keseharian anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat lebih memperbanyak populasi dan sampel diberbagai jenjang pendidikan yang lebih bervariasi, dapat menambahkan variable lain sehingga dapat mengungkap permasalahan yang dialami oleh individu atau siswa, memperhatikan alat ukur seperti budaya, jenjang, karakteristik lokasi penelitian.

Kemudian untuk mengembangkan penelitian ini maka disarankan untuk meneliti kembali dengan judul yang sama yaitu Pengaruh Kelekatan Orang Tua

dengan Anak Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Dengan memeberikan layanan bimbingan konseling untuk treatment yang pas untuk fenomena sorang tua dengan siswa disekolah.

