

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, N., Cameron, L. (2014). *What Makes a Young Assertive Bystander? The Effect of Intergroup Contact, Empathy, Cultural Openness, and In-Group Bias on Assertive Bystander Intervention Intentions*. Journal of Social Issues. 70: 167-182.
- Akbari, B., & Soraya, S. (2012). *Effect of Assertiveness Training Methods on Self Esteem and General Self-Efficacy Female Students of Islamic Azad University, Anzali Branch*. Journal of Basic and Applied Scientific Research, hal.2265-2269.
- Alkaya, A., Avşar, F. (2017). *The effectiveness of assertiveness training for school aged children on bullying and assertiveness level*. Journal of Pediatric Nursing. 36: 186-190.
- Amanda, Gyna. 2021. *Stop Bullying*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Ayunita, Diah. 2018. *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. [Jurnal]. Tersedia di https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas/link/5bd7e05c4585150b2b90c294/download. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Azis, A.R. (2015). *Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying*. Jurnal Konseling dan Pendidikan. vol 3. No.2, hal 8-14. Jember: PT IKIP Press.
- Batubara. Muhyi. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press. 2004
- Bevilacqua, L., Hale, D., Shackleton, N., Allen, E., Bond, L., Christic, D., Viner, R. (2016). *The role of school context and family factors in bullying and cyberbullying* Archives of Disease in Childhood, 1(1), 51-55. Doi:10.1136/archdischild-2016-310863.90
- Bu'ulolo, Saferius et al. 2022. *PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENCEGAH BULLYING DI SMA NEGERI 1 AMANDRAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021*. [Jurnal]. 2(1). Diakses pada Bulan November
- Cawood, D. (1997). *And Asserts That for Companies to Survive Canada: International SelfCounsel Press Ltd*.
- Coloroso, Barbara. 2003. *The Bully, The Bullied and The Bystander*. New York: HarperResource
- Coloroso, Barbara. 2006. *Stop Bullying : Memutuskan rantai Kekerasan Ana dai Pra Sekolah Hingga SMU*. Jakarta : Serambi Ilmu Semesta.
- Fadhilah, Nur Awalia et al. 2023. *Kekerasan dalam Pendidikan di Sekolah: Bentuk, Sebab, Dampak, dan Solusi*. [Jurnal]. Diakses pada November 2023.

- Fairuz, Jihan Firdha & Renaldi. 2021. *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMP "X" Bukittinggi*. [Jurnal]. Diakses pada bulan November
- Fanti, K,A., Frick, P.J & Georgious S. 2008. *Lingking Callous-Unemotional Traits to Instrumental and Non-Intrumental Forms of Agression Jurnal of Psychopathology and behavioral Assesment*. 31(4), 285-298. Doi: 10.1007/s10862-008-91
- Fensterheim. (1980). *Jangan Bilang ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Goleman, Daniel. (1997). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama _____, (2002). *Emotional intelligence kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting dari IQ*. Alih Bahasa: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia _____, (2007), *Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar Manusia*, PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Hermalinda. (2017). *Hubungan Karakteristik Remaja dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Padang*. *Jurnal Keperawatan Sudirman*, 12(1).
- Ibrahim, Y. (2003). *Menumbuhkan rasa empati pada anak-anak*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1, 61-68.
- Iksanudin. 2020. *Maraknya Bullying di Sekolah*. [Jurnal]. Tersedia di <https://osf.io/vz4bn/download/?format=pdf>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Ipah, S. (2010). *Model Konseling Kognitif Perilaku untuk Menanggulangi Bullying Siswa (Studi Pengembangan Model Konseling pada Siswa Sekolah dasar di Beberapa Kabupaten dan Kota di Jawa Barat tahun ajaran 2008/2009)*. Bandung: PPS Jurnal UPI
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta:Prenamedia Group/
- Jurumiah, Hakim Abdul & Husen Saruji. *SEKOLAH SEBAGAI INSTRUMEN KONSTRUKSI SOSIAL DI MASYARAKAT*. [Jurnal]. Diakses pada bulan November
- Kamarudin, Hasan. 2014. *MEMBANGUN KULTUR SEKOLAH (Menuju Pendidikan Berbasis Iman dan Takwa)*. Makasar

- Kartika, Kusumasri. 2019. *Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana?*. Tersedia di:
https://www.researchgate.net/publication/333140573_Fenomena_Bullying_di_Sekolah_Apa_dan_Bagaimana/link/5cdd855d458515712eaecfed/download. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Kurnia. 2019. *Perilaku Bullying Verbal Pada Peserta Didik Kelas Ix Smp Lkia Pontianak*. Tersedia di
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/31923/75676580506>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Kurniawan, Yusuf & Ajat Sudrajat. 2018. *Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah*. [Jurnal]. Diakses pada Bulan November 2023.
- Kpai. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak Di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Diakses pada Februari 2020: <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatanmasalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kpai. (2014). *Kasus Kekerasan Siswa SD di Bukittinggi Diduga Efek Game dan Film Kekerasan*. Diakses pada September 2020: <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasuskekerasan-siswa-sd-di-bukittinggi-diduga-efek-game-dan-film-kekerasan>
- Ma, X. 2004. *Who Are The Victim*. Sandiego California: Elsevier academic press
- Masdin. 2013. *Fenomena Bullying dalam Pendidikan*. [Jurnal]. Tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/235764-fenomena-bullying-dalam-pendidikan-95a766b5.pdf>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P & Hadinoto S.R, *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press), hal.100
- Muntasiroh. 2019. *Jenis-jenis Bullying dan Penanganannya di SDN Mongonharjo Kota Semarang*. [Jurnal]. Tersedia di <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/2983>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Muhyi, Muhammad. 2018. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana Univerisity Press
- Murphy, T. P., Laible, D., & Augustine, M. (2017). The Influences of Parent and Peer Attachment on Bullying. *Journal of Child and Family Studies*, 26(5), 1388-1397. Doi:10.1007/s10826-017-

- Nasution, Henni Syafriana dan Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Buku [online]. Tersedia di <http://repository.uinsu.ac.id/8065/1/Buku%20Bimbingan%20dan%20Konseling%20Komplit.pdf>
- Nataniel, Metia, dkk. 2020. *Pengembangan Game Baard Sebagai Media dalam Layanan Bimbingan Konseling*. [Jurnal]. Tersedia di <https://psyarxiv.com/68crq/download>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Ningrum, Widya Anindhita et al. *STUDI TENTANG PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN PRAJURIT KULON KOTA MOJOKERTO SERTA PENANGANAN OLEH GURU BK*. Diakses pada bulan November
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2005. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Nursalim, M. dan Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Unesa University Press
- Norlena, ida, 2015. *SEKOLAH SEBAGAI ORGANISASI FORMAL (HUBUNGAN ANTAR STRUKTUR*. [Jurnal]. Diakses pada Bulan November
- Olweus, D. (1994). *Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program*. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35(7), 1171–1190. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01229.x>
- Parada, R. (2000). *Instrumen Relasi Sebaya Remaja: Landasan Teoritis dan Empiris untuk pengukuran peran peserta dalam intimidasi dan viktimisasi remaja: Manual tes sementara dan monografi penelitian: Manual tes*. Unit Publikasi, Pusat Penelitian Self-concept Enhancement and Learning Facilitation (SELF), University of Western Sydney.
- Parada, R., Finger, L., Yeung, A. S., Craven, R., & Newey, K. (2008). *Adolescent peer relations instrument: assessment of its reliability and construct validity when used with upper primary students*. In *Australian Association for Research in Education Annual Conference (pp. 1-9)*. Australian Association for Research in Education
- Parada, R. H. (2006). *School bullying : Psychosocial determinants and effective intervention* (Doctoral dissertation, University of Western Sydney (Australia)).

- Pellegrini, A. D., & Long, J. D. (2002). A longitudinal study of bullying, dominance, and victimization during the transition from primary school through secondary school. *British Journal of Developmental Psychology*, 20, 259–2
- Priyatna, Andi. 2010. *Kami, Mencegah, Mengatasi Bullying*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. *Studi Kasus Perundungan Verbal Siswa Pada Sekolah Ditinjau Dari Jenis Gender*.
- Puluhulawa, Meiske, dkk. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa*. JURNAL. Tersedia di <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/viewFile/1410/734>. Diakses pada tanggal 17 November 2021.
- Ramli, 2017. *Bimbingan Klasikal dan Kelompok*. [Jurnal]. Tersedia di <https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/bk/BAB-III-Bimbingan-Klasikal-dan-Kelompok.pdf>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Rachman, Ali. 2016. *PERANAN KONSELOR SEKOLAH DALAM MEMINIMALISIR PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH*. Diakses pada Bulan November
- Rahayu, Agutsina Bety dan Iman Permana. 2019. *Bullying Di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying Dan Pencegahan*. Tersedia di <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/5095/pdf>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Rahmawati, S.W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43, 2, 167-180.
- Rawung, Trinovie Dede. 2020. *Bahan Ajar Diklat Ahli BPS*. Pusdiklat BPS RI
- Riauskina, dkk. 2005. *Jurnal Penelitian Vol. 5, No. 5 April 2010, Studi Kasus perilaku Bullying pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta*. diakses pada 12 Januari 2015
- Rigby, K. (2003). *Bullying in Schools: and what to do about it (Revised and updated)*. Australia: Acer Press
- Rini. J. (2001). *Asertivitas*. [Http:// www.E-Psikologi.com](http://www.E-Psikologi.com)
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Alih Bahasa: Shinto B & Sherly S. Jakarta: Erlangga
- Sapitri, Ayu Widya. 2020. *Cegah dan Bullying sejak dini*. Guepedia Publisher.

- Saptandari, E. W., & Adiyanti, M. G. (2013). *Mengurangi bullying melalui program pelatihan "guru peduli"*. Jurnal Psikologi, 40 (2), 193-210.
- Sari, Ayu Fatih Permata Sari. 2020. *Kepercayaan Pelanggan diantara Hubungan Citra Perusahaan dan Kewajaran Harga dengan Loyalitas Pelanggan Mapemall*. Jateng: Penerbit Lakeiska
- Sari, T. O. Ramdhani, N & Eliza, M. (2003). Empati dan perilaku merokok di tempat umum. Jurnal Psikologi. 2, 81-90
- Siska, Febriyanti et al. 2022. *Penyusunan Alat Ukur Prosocial Remaja*. [JURNAL]. Diakses pada bulan januari 2024. Tersedia di:<https://journals.inisba.ac.id/index.php/JRP/article/download/1598/829/10229>
- Sejiwa. 2008. *Bullyimg Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta:IKAPI
- Sulisrudatin, Nunuk. 2015. *Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi)*. Tersedia di <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jihd/article/download/109/106>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.
- Sung, J. H., Dorothy, E. L., Kaylor, E., & Allen, P. M. (2011). Identifying potential mediators and moderators of the association between child maltreatment and bullying perpetration and victimization in school. Educational Pdychologi Review, 24, 167-186.
- Solihat, elis et al. 2023. Sulisrudatin, Nunuk. 2015. *Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi)*. Tersedia. Diakses pada Desember 2023Tersedia di <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jihd/article/download/109/106>.
- Soetjningsih, S. (2004). Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya. *Sagung Seto*. Jakarta, 320.
- Sofia, A. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Orangtua Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kecerdasan Moral Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Supriyanto, Agus dan Amien Wahyudi. 2017. *Buku Panduan Layanan Bimbingan Kelompok Metode Cerita Rakyat Untuk Mengembangkan Toleransi*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Buku [online]. Tersedia di <http://eprints.uad.ac.id/24665/1/BUKU%20PANDUAN%20LAYANAN%20BIM>

BINGAN%20KELOMPOK%20METODE%20CERITA%20RAKYAT%20UNTUK%20MENGEMBANGKAN%20TOLERANSI.pdf. Diakses pada tanggal 17 November 2021.

Thonberg, R & Jungert, T. 2017. *Callous-Unemotional Traits, Harm-Effect Reasoning, and bullying among Swedish Children*. *Child & Youth Care Forum*, 46(4). 559-575. Doi:10.1007/s110566-017-9395-0

Syafarudin, dkk. 2019. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep, Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing. Buku [online]. Tersedia di http://repository.uinsu.ac.id/5689/1/Buku_dasar-dasar_BK_Prof_Syafar%2C_dkk%5B1%5D.pdf. Diakses pada tanggal 17 November 2021

Zakiyah, Zain Ela. 2017. *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. Tersedia di <https://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/viewFile/14352/6931>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.

Yandri, Hengki. 2014. *PERAN GURU BK/KONSELOR DALAM PENCEGAHAN TINDAKAN BULLYING DI SEKOLAH*. [Jurnal] 7(1). Diakses pada tanggal 7 Desember 2024

Yusuf, Muhammad dan Lukman Daris. 2018. *Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor:IPB Press Printing.

Yuyarti, 2018. *Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter*. [Jurnal]. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/16506/8397>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.

Sa'diyah, H. (2021). *Kekerasan dalam Pendidikan; Sejarah, Perkembangan dan Solusi*. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 11(1), 70–86. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2021.11.1.70-86>