

**Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give*
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V
Pada Materi Panas dan Perpindahannya di SDN Jayaraga**

Annisa Anastasya
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Annisaanastasya5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan materi panas dan perpindahannya, disebabkan pembelajaran IPA yang dipelajari di sekolah masih banyak dilaksanakan secara konvensional melalui kegiatan yang dominan mencatat, menghafal, dan menerima intruksi guru. Pembelajaran yang demikian dapat menurunkan prestasi belajar siswa terhadap proses pembelajaran IPA. Model pembelajaran *take and give* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan agar pembelajaran menjadi lebih efektif, menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik pendidikan IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *take and give* terhadap prestasi belajar siswa kelas V tentang materi panas dan perpindahannya di SDN Jayaraga. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V-A dan kelas V-B SDN Jayaraga Kec. Leuwisari Kab. Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa kelas eksperimen yang memiliki rata-rata skor 88,14 dengan prestasi belajar siswa kelas kontrol yang memiliki rata-rata skor 68,15. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* lebih baik dari pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari rata-rata skor *gain* kelas eksperimen sebesar 0,7371 dan rata-rata skor *gain* kelas kontrol sebesar 0,3481. Sejalan dengan prestasi belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *take and give* juga lebih baik dari siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional. Hal ini menandakan terdapat pengaruh dari model pembelajaran *take and give* terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada materi panas dan perpindahannya di SDN Jayaraga.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Take and Give*, Prestasi Belajar Siswa, Pembelajaran IPA.

***Effect of Take and Give Learning Models
Towards the Learning Achievement of Class V Students
In the Heat and Transfer Material at Jayaraga Elementary School***

Annisa Anastasya
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Annisaanastasya5@gmail.com



ABSTRACT

This research is motivated by the low student achievement in science learning with heat material and its displacement, because science learning that is learned in schools is still mostly done conventionally through the dominant activities of recording, memorizing, and receiving teacher instruction. Such learning can reduce student learning achievement towards the process of learning science. Take and give learning model is one of the learning models that can be used so that learning becomes more effective, fun and in accordance with the characteristics of science education. This study aims to determine the effect of take and give learning models on the learning achievement of class V students on heat material and their displacement at SDN Jayaraga. The research method used was quasi-experimental. The sample in this study was class V-A and class V-B SDN Jayaraga Kec. Leuwisari Kab. Tasikmalaya. The instruments used were interviews, observations and tests. The results showed that there were significant differences between the learning achievement of the experimental class students who had an average score of 88.14 with the learning achievement of the control class students who had an average score of 68.15. Student learning achievement using the take and give learning model is better than conventional learning, can be seen from the average experimental class gain score of 0.7371 and the control class gain average score of 0.3481. In line with the students' achievement in the experimental class with the take and give learning model, it was also better than the students in the control class using conventional models. This indicates that there is an influence from the take and give learning model on the learning achievement of class V students on heat material and their displacement at SDN Jayaraga.

Keywords: Take and Give Learning Model, Student Learning Achievement, Science Learning.