

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran Tulang *Napier* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2018/2019

Anisha Nurulhaq Rahmatiani
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Pembelajaran di kelas sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dalam proses pembelajaran banyak komponen yang mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar, salah satunya yaitu media pembelajaran. Sebagian guru masih ada yang belum menggunakan media saat pembelajaran berlangsung, salah satunya media tulang *napier* yang belum sama sekali digunakan saat materi perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran tulang *napier* terhadap prestasi belajar siswa materi perkalian kelas III di sekolah dasar Mangkubumi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mangkubumi dengan jumlah populasi kelas III tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 47 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dengan soal uraian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan bantuan *SPSS 23* dan *Microsoft Excel 2007*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media tulang *napier* dalam pembelajaran operasi hitung perkalian telah berhasil meningkatkan prestasi siswa pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* 42,7, nilai rata-rata *posttest* 88,2, dan rata-rata normal gain 0,80 efektif. Sedangkan untuk rata-rata kelas kontrol pada nilai *pretest* 23,5, nilai rata-rata *posttest* 65,2, dan rata-rata normal gain 0,53 dengan kategori kurang efektif. Berdasarkan uji t antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh hasil Sig. 2 tailed $\leq \alpha$ yaitu $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci : Tulang *Napier*, Prestasi Belajar Matematika, Perkalian.