

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui permainan balok *cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B Kober Nurul Fuadah. Proses peningkatan terlihat pada saat dilakukan tindakan siklus I dan siklus II, kemampuan berhitung yang muncul meliputi 4 aspek yaitu anak dapat berhitung banyak benda dari 1-10, anak dapat membuat urutan bilangan 1-10 dengan balok *cuisenaire*, anak mengenal konsep bilangan dengan benda, anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan benda-benda.

Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan balok *Cuisenaire* di kelompok B Kober Nurul Fuadah melalui beberapa tahapan yakni skor kriteria kemampuan berhitung sebelum dilakukan tindakan mencapai 11,11% dengan kriteria cukup baik, meningkat menjadi 77,78 pada siklus I kriteria cukup baik, dan meningkat menjadi 88,89% pada siklus II dengan kriteria baik dengan jumlah 7 anak dan kriteria sangat baik 1 anak.

## B. Saran

Agar kegiatan membilang menggunakan balok *cuisenaire* dapat berhasil dengan baik, sebaiknya dilakukan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru Kelompok Bermain (Kober)

Permainan balok *Cuisenaire* digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Peneliti menemukan bahwa anak belajar harus menggunakan media untuk menarik perhatian anak dan membuat anak tidak bosan.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat memfasilitasi media yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya menggunakan balok *Cuisenaire* dan kartu angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak, sehingga peneliti lain perlu menyiapkan media yang lebih variasi sesuai kondisi sekolah masing-masing.