-
-
www.lib.umtas.ac.id

Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok *Cuisenaire* di Kelompok B KOBER Nurul Fuadah Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya

Gina Nurazizah Mukhlis
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
ginazizah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan permainan balok *cuisenaire* pada anak kelompok B Kober Nurul Fuadah Tasikmalaya**.** Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari siklus dengan tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Peningkatan kemampuan berhitung anak dikatakan berhasil apabila semua anak kelompok B dapat menunjukkan kemampuan berhitung dengan kriteria baik 80%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan balok *cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B Kober Nurul Fuadah. Peningkatan hasil sebelum tindakan 11,11% pada kriteria cukup baik, kemudian peningkatan hasil dari siklus I sebesar 77,77% dalam kriteria cukup baik dan siklus II sebesar 88,89%. Proses peningkatan terlihat pada saat dilakukan tindakan siklus I dan siklus II dengan langkah-langkah kegiatan membilang dengan balok *cuisenaire* sebagai berikut : 1) Guru memperkenalkan balok *cuisenaire* kepada anak, 2) Guru mengajak anak menghitung bersama-sama jumlah balok pada masing-masing ruas, 3) Anak diminta untuk menunjukkan dan menghitung jumlah balok sesuai dengan angka yang disebutkan oleh guru, 4) Guru memperkenalkan lambang bilangan pada anak, 5) Anak diminta untuk mengurutkan balok-balok dari ruas balok satu hingga sepuluh, 6) Anak diminta mencari dan menghubungkan banyaknya balok dengan lambang bilangannya.

Kata Kunci: Kemampuan berhitung, balok *Cuisenaire*, PTK

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
-
-

-
-
www.lib.umtas.ac.id

Improving Counting Ability of Children Through the Cuisenaire Rods Game in Group B KOBER Nurul Fuadah Sukarame District Tasikmalaya Regency

Gina Nurazizah Mukhlis
University of Muhammadiyah Tasikmalaya
ginazizah@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to improve children's numeracy skills with cuisenaire rods games in group B Kober Nurul Fuadah Tasikmalaya. This type of research is classroom action research consisting of cycles with the stages of planning, action, observation, and reflection. The study was conducted in the first semester of the 2019/2020 school year. Data collection techniques used in this study were observation and interviews. Analysis of the data used is quantitative descriptive. An increase in children's numeracy ability is said to be successful if all group B children can demonstrate the ability to count with good criteria 80%.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that through the use of cuisenaire rods can improve the numeracy skills of K B group Nurul Fuadah. Increased results before the action of 11.11% in the criteria is quite good, then an increase in the results of the first cycle of 77.77% in the criteria is quite good and the second cycle of 88.89%. The improvement process can be seen when the cycle I and cycle II actions are carried out by stepping out the activities with cuisenaire rods as follows: 1) The teacher introduces the cuisenaire rods to the child, 2) The teacher invites children to count together the number of beams in each section, 3) The child is asked to show and count the number of beams according to the number specified by the teacher, 4) The teacher introduces the symbol of numbers to the child, 5) The child is asked to sort the blocks from the beam segments one to ten, 6) The child is asked to find and connect the number of blocks with the symbol symbol.

Keywords: Counting ability, cuisenaire rod, CAR

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
-
-