

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrahini, S.A, *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget.*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, (Yogyakarta: Disertasi, 2013)
- Asif, A., & Rahmadi, F. (2020). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun.* Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro), 6(2), 148–157.
- Baihaqi. M. (2016). *Pengantar Psikologi Kognitif.* Bandung: Refika Aditama.
- Efendi, R. U. N., Arifah, S., & Kp, S. (2016). *Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Antara yang Mengikuti PAUD dan Tidak Mengikuti PAUD di Desa Kalikotes Kecamatan Kalikotes Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). *Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini.* JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(2), 1062-1066. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1324>
- Hidayati, R. (2020). *Peran orang tua: komunikasi tatap muka dalam mengawal dampak gadget pada masa golden age.* Source: Jurnal Ilmu Komunikasi, 5(2). <http://jurnal.utu.ac.id/jsource/article/view/1396>.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). *Penggunaan gadget oleh anak usia dini pada era revolusi industri 4.0.* Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(1), 16-28. <https://scholar.archive.org/work/gut6ddxi7feu5elskckjrexasa/access/waybackcraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/1322/982>.
- Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228. <http://ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/view/645>.
- Imron, R. (2018). *Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan.* Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik, 13(2), 148-154. <https://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/922>

- Isturdiyana, R. (2019). *Gambaran Kemampuan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Among Siwi Sleman (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta)*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3558/4/Chapter%202.pdf>.
- Jois, R. S. (2019) 'Understanding long-term neurodevelopmental outcomes of very and extremely preterm infants: A clinical review.', *Aust J Gen Pract.*, 48(1–2), pp. 26–32.
- Kusuma. Yulianti dan D. Ardhy Artanto, *Internet untuk Anak Tercinta*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2011).
- Mardiyah, S. (2023). *Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: Antara Kecanduan Gadget, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 661-673. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/3530>.
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Maulina, I., & Budiono, A. (2021). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna*, Mulia Volume 7 Nomor 3 Tahun 2021 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> VANSHEAD KENDAL Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muh. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 7, 37–45.
- Mawitjere, O. T., Onibala, F., & Ismanto, Y. A. (2017). *Hubungan lama penggunaan gadget dengan kejadian insomnia pada siswa siswi di SMA Negeri 1 Kawangkoan*. *Jurnal Keperawatan*, 5(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/15827>
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2022). *Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review*. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 31-47. <https://akperyarsismd.ejournal.id/BNJ/article/view/48>

- Putri, E. O., Utami, A., & Lestari, R. F. (2020). *Hubungan lama penggunaan gadget dengan perilaku sosial anak prasekolah*. Jurnal Cakrawala Promkes, 2(2), 80-86. <https://scholar.google.co.id/citations?user=Wml4RuQAAAAJ&hl=id&oi=sra>.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena gadget dan perkembangan sosial bagi anak usia dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 165-174. <http://jurnal.piaud.org/index.php/Ijiece/article/view/69>
- Rheva Maharani. 2017. *Apakah pengertian Lingkungan Pasien menurut Teori Nightingale?*. <https://www.dictio.id/t/apakah-pengertian-lingkungan-pasien-menurut-teori-nightingale/5867/2>. Diakses pada tanggal 3 Maret 2023.
- Riska Rahmawati (2018) 'Hubungan Prematuritas Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Pleret Tahun 2017', Hubungan Prematuritas Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Pleret Tahun 2017, pp. 1-146.
- Sari, S. P., Handayani, Y., & Herliana, I. (2023). *Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 579-585. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i2.105>
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin. Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2). <http://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/mpp/article/view/124>
- Saputra, S., Suryani, K., & Pranata, L. (2021). *Studi Fenomenologi: Pengalaman Ibu Bekerja Terhadap Tumbuh Kembang Anak Prasekolah*. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 1(2), 151-163.
- Sari TP, Mitsalia AA. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin. Profesi*. 2016;13(Maret):72-8.
- Schachar, R. J., Park, L. S. and Dennis, M. (2015) 'Mental health implications of traumatic brain injury (TBI) in children and youth', *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 24(2), pp. 100-108.

Setianingsih, S. (2018). *Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas*. *Gaster*, 16(2), 191-205. <http://jurnal.aiska-university.ac.id/index.php/gaster/article/view/297>.

Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini edisi pertama*. Kencana.

Situmorang, E. L., Agustin, D., Butar-Butar, R. D., Siantajani, Y., Telaumbanua, F., & Waruwu, R. Y. (2021). *Edukasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial, Emosional Pada Anak Usia Dini*. *Real Coster: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 1-12. <https://www.ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/coster/article/view/95>.

Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). *Stimulasi kemampuan motorik halus anak pra sekolah*. *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*, 1-119. <http://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/EBook/article/view/321>.

Sujianti, S. (2018). *Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap*. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54-65. <https://core.ac.uk/download/pdf/231018662.pdf>

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). *Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77-90. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/3198>

Tustyawati, W. (2019). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEDAYU 2 BANTUL YOGYAKARTA (Doctoral dissertation, Universitas Alma Ata Yogyakarta)*.

Wijirahayu, A., Pranaji, D. K. and Muflikhati, I. (2016) 'Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah', *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 9(3), pp. 171–182. doi: 10.24156/jikk.2016.9.3.171.

Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). *Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional pada Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget*. *Jurnal*

Keperawatan Silampari, 3(1), 382-392.
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKS/article/view/843>.

Yuanda, B. F., Inâ, M., & Andriani, R. (2022). *Hubungan antara Durasi Penggunaan Gawai Terhadap Status Gizi Anak Usia Prasekolah Taman Kanak-Kanak di Kota Pontianak*. *Sari Pediatri*, 23(5), 318-22.
<https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/view/1881>.

Yulisetyaningrum, Y. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah*. *Jurnal Uce, L.* (2017). *The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.

Zubaidah, Z. (2017). *Hubungan durasi penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, banyumanik* (Doctoral dissertation, Faculty of Medicine).
<http://eprints.undip.ac.id/55141>.

