

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan dari pra tindakan, siklus I dan siklus II serta seluruh pembahasan yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa penerapan media permainan ular tangga sangat tepat untuk meningkatkan berhitung awal anak kelompok TK PGRI Tunas Harapan. Hal tersebut dibuktikan dalam Penerapan bermain ular tangga dapat meningkatkan proses berhitung 1-10 ditunjukkan, ketika anak melangkah satu petak satu petak sambil menyebutkan angka sesuai petak yang di injak pada saat bermain ular tangga. Bermain ular tangga dapat mengurutkan bilangan hal ini ditunjukkan dalam permainan ular tangga bahwa bermain ular tangga pada saat setelah dadu dilempar dan muncul angka ke permukaan, maka anak yang kebagian giliran main harus berjalan dalam petak tangga tersebut sesuai urutan bilangannya. Dalam permainan ular tangga juga anak dapat mengenal lambang bilangan, karena dalam permainan ular tangga yang peneliti buat dalam setiap petaknya terdapat lambang bilangan yang tertera sesuai dengan jumlah benda yang ada pada petak.

Tujuan dari permainan ular tangga yang peneliti buat selain untuk meningkatkan kemampuan berhitung awal anak adalah untuk mencurahkan seluruh kemampuan yang dimiliki oleh anak, untuk eksperimen anak untuk mengetahui pengalaman baru, dan untuk melatih anak agar bias beradaptasi dengan teman-temannya dan lingkungan sekitarnya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di TK PGRI Tunas Harapan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah

- a. Agar dapat menyiapkan bahan-bahan untuk dijadikan media pembelajaran oleh guru

- b. Memberi himbauan kepada guru agar dapat lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran di kelas

2. Untuk Guru

- a. Media pembelajaran ular tangga dapat menjadi alternative media pembelajaran dalam berhitung karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan berhitung.
- b. Guru di harapkan dengan jelas menerangkan peraturan – peraturan yang hendak di lakukan sebelum permainan ular tangga, jika anak tidak mengerti, maka ia akan mengacaukan suasana.
- c. Diharapkan guru dapat memiliki inisiatif dalam memilih media pembelajaran

