

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**Skripsi, Agustus 2023
Lusi Bilqis Amelisqi**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GADGET DENGAN
INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK SEKOLAH USIA 10-12 TAHUN DI SD
NEGERI PAKUNAGARA PARUNG PONTENG KABUPATEN
TASIKMALAYA**

xiv bagian awal + 50 halaman + 4 tabel + 1 bagan+ 9 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat yang di tandai dengan kemajuan pada bidang informasi dan teknologi. Kemajuan teknologi seperti gadget ini tentu memberi dampak positif terutama memudahkan seseorang mencari informasi, mempermudah pekerjaan dan mempersingkat proses informasi baik dalam pekerjaan bidang ekonomi, pendidikan dan lain-lain. Dilain pihak penggunaan yang tidak terkontrolkan memberi dampak negatif bagi penggunaannya. Dampak dari permainan gadget itu sendiri adalah mengganggu saraf motorik halus, menghambat perkembangan interaksi sosial. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak sekolah usia 10-12 tahun di SD Negeri Pakunagara Parungponteng kabupaten tasikmalaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini sebanyak 60 orang, dengan menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan distribusi frekuensi dan uji *Chi-Square*. Hasil analisis data yang dilakukan menggunakan uji statistik dengan menggunakan *Chi-Square* diperoleh derajat sigifikan sebesar $p\ value = 0,029$ dengan derajat signifikasi $\alpha < 0,05$. Besar $p\ value$ dalam penelitian ini adalah $< 0,05$ yang berarti H_0 ditolak H_a diterima yang artinya ada hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak sekolah usia 10-12 tahun di SD Negeri Pakunagara Parungponteng Kabupaten Tasikmalaya. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak sekolah usia 10-12 tahun di SD Negeri Pakunagara Parungponteng Kabupaten Tasikmalaya dengan $p\ value 0,029 (< 0,05)$. Perlunya diberikan edukasi serta pengawasan supaya membatasi penggunaan gadget sehingga interaksi sosial pada anak lebih baik.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Interaksi Sosial, Anak
Kepustakaan : 28 (2012-2023)

**UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
S1 NURSING STUDY PROGRAM**

Thesis, Augst 2023

Lusi Bilqis Amelisqi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF GADGETS AND SOCIAL
INTERACTION IN SCHOOL CHILDREN AGED 10-12 YEARS AT SD NEGERI
PAKUNAGARA PARUNGponteng KABUPATEN TASIKMALAYA**

xiv the beginning + 50 pages + 4 table + 1 chart + 9 attachment

ABSTRACT

The development of technology and information has progressed very rapidly which is marked by advances in the field of information and technology. Advances in technology such as gadgets certainly have a positive impact, especially making it easier for someone to find information, simplify work and shorten the process of information both in work in the economic, educational and other fields. On the other hand, uncontrolled use has a negative impact on its users. The impact of the gadget game itself is to disrupt fine motor nerves, inhibiting the development of social interaction. The purpose of this study was to determine the relationship between the use of gadgets and social interaction in school children aged 10-12 years at SD Negeri Pakunagara Parungponteng, Tasikmalaya district. This type of research is a quantitative study with a cross sectional approach. The population in this study was 60 people, using total sampling technique. Data collection used a questionnaire and was analyzed by frequency distribution and Chi-Square test. The results of data analysis performed using statistical tests using Chi-Square obtained a significant degree of p value = 0.029 with a significance degree of $\alpha = <0.05$. The p-value in this study was <0.05 , which means that H_0 was rejected, H_a was accepted, which means that there is a significant relationship between the use of gadgets and social interaction in school children aged 10-12 years at SD Negeri Pakunagara Parungponteng, Tasikmalaya Regency. So it can be concluded that there is There is a significant relationship between the use of gadgets and social interaction in school children aged 10-12 years at SD Negeri Pakunagara Parungponteng Tasikmalaya Regency with a p value of 0.029 (<0.05). It is necessary to provide education and supervision in order to limit the use of gadgets so that social interaction in children better.

Keywords : Gadget Use, Social Interaction, Children

Reference : 28 (2012-2023)